**План мероприятий**

**по формированию функциональной грамотности обучающихся МБОУ СШ № 1 г. Пошехонье на 2023/24 учебный год**

**Цель:** создатьусловиядляформированияфункциональнойграмотности(читательскаяграмотность,математическаяграмотность,естественно-научнаяграмотность,финансоваяграмотность,цифроваяграмотность,глобальныекомпетенцииикреативноемышление)средиобучающихсяМБОУСШ № 1 г. Пошехонье посредствомактуализациимежпредметныхсвязейвобразовательномпроцессе.

**Задачи:**

1. Рассмотретьтеоретическиеаспектыпроцессаформированияфункциональнойграмотности (естетвеннонаучной грамотности и глобальных компетенций).
2. Выявитьвозможностиактивизациимежпредметныхсвязейкакусловиеформированияфункциональнойграмотностиобучающихся.
3. Выявитьузкие места,затрудненияи проблемы,имеющиеместо в реализацииФГОСиФОПуровнейобразования,дляпринятиясвоевременныхмерпообеспечениюуспешноговыполнениязадачиповышениякачестваобразования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров.
5. Разработатьразличныемеханизмыдляреализациисистемымерпоформированиюфункциональнойграмотностиобучающихся.
6. Провестидиагностикусформированностифункциональнойграмотностиобучающихся (естетвеннонаучной грамотности и глобальных компетенций).
7. Совершенствоватьсодержаниеучебно-методическогокомплексаиформыпреподаваниядляразвитияфункциональнойграмотности обучающихся.
8. Пополнить иактуализировать банк заданий и межпредметных технологий дляформированияфункциональнойграмотностиобучающихся.
9. Улучшитькачествовнеурочнойивнекласснойработы.

**Ожидаемыерезультаты:**

1. Актуализация моделиформированияфункциональнойграмотностипедагогамишколы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотностиобучающихся.
3. Пополненныйиактуализированныйбанкзаданийимежпредметныхтехнологийдляформированияфункциональнойграмотностиобучающихся.
4. Повышениеуровняпрофессиональнойкомпетентностипедагоговповопросуформированияфункциональнойграмотностиобучающихся.
5. Повышениекачестваобразования.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименованиемероприятияпроекта** | **Срокреализациипроекта** | **Результатреализациимероприятия** | **Исполнителимероприятия** |
| **ЭТАП1.Подготовительный** | | | | |
| 1 | Внесение изменений в разделы ООП сучетом подходов и требований ФОПпо формированию функциональнойграмотности | Август | Внесеныизменениявцелевойисодержательный разделы ФОПуровней образования. Внесеныдополнениявраздел«Планируемыерезультаты»,вразделы«Системаоценивания»и  «Программаформирования/развитияУУД»,рабочиепрограммыпо  предметам и курсам внеурочнойдеятельностис учетомподходовитребований ФОП поформированию функциональнойграмотности | Директор, заместителидиректорапоУВР,руководителиПОС |
| 2 | Созданиевнутришкольнойсистемноймоделиформированияфункциональной грамотностиобучающихся | Август | Внутришкольнаясистемнаямодельформирования функциональнойграмотностиобучающихся | Директор,заместители директорапо УВР |
| 3 | Корректировка локальных актов,обеспечивающихреализациюпланапо формированию функциональнойграмотностиобучающихсявшколе | Август–сентябрь | Комплекс утвержденныхлокальныхактов | ЗаместительдиректорапоУВР |
| 4 | Включениевучебныйпланучебных  курсов,направленныхнаформирование функциональнойграмотности обучающихся | Август | Учебныйкурс«Функциональная  Грамотность: учимся для жизни »вучебныхпланах ФОП НОО,ООО,СОО | Директор, заместителидиректорапоУВР |
| 5 | Включение в план внеурочнойдеятельности учебных курсов,направленныхнаформированиефункциональнойграмотности | Август | Учебныекурсы«Функциональнаячитательскаяграмотность»и  «Функциональная естественно-научная грамотность» в планахвнеурочной деятельности ФОПНООиООО, СОО | Директор, заместителидиректорапоУВР |
| 6 | Включениевграфик оценочныхпроцедур на 2023/24учебныйгодоценочные процедуры дляоценкиестественнонаучной грамотности и глобальных компетенций, предусмотренные ФОПОООиФОПСОО | Сентябрь | Включеныоценочныепроцедуры:  для проверки естественнонаучной грамотности и глобальных компетенций–письменнаяработана в 8-9 х классах | ЗаместительдиректорапоУВР |
| 7 | Приобретениеучебныхпособийдляобучающихсяпоформированиюфункциональной грамотности | Август | Пополнениешкольнойбиблиотеки,использованиеобучающимися образовательнойорганизации пособийпоформированиюфункциональнойграмотности | Директор,заместительдиректорапо УВР |
| 8 | Разработкапамятокдляучастников  образовательныхотношений  «Естественнонаучная грамотность» и «Глобальные компетенции» | Октябрь | Информированиеучастников  образовательныхотношений | Директор,заместитель  директорапоУВР |
| 9 | Родительскиесобрания  «Функциональнаяграмотностькакобразовательныйрезультат» | Декабрь – апрель | Информированиеродителей | Директор,классныеруководители |
| 10 | Актуализацияинформационно-справочногораздела  «Функциональнаяграмотность»насайтешколы | Август | Информированиевсехучастниковобразовательныхотношений | Директор,техническийспециалист, классныеруководители |
| 11 | Формированиебазы данныхобучающихся8–9-хклассовна2023/24учебныйгод | Сентябрь | База данных обучающихся 8–9-хклассов | ЗамдиректорапоУВР |
| 12 | Актуализацияна2023/24учебныйгодбазы учителей,участвующихвформированиифункциональнойграмотности обучающихся8–9-хклассов понаправлениям:читательскаяграмотность,математическаяграмотность,естественно-научная грамотность,финансоваяграмотность,цифроваяграмотность,глобальныекомпетенцииикреативноемышление | Ноябрь | Базаданныхучителей,участвующихвформированиифункциональнойграмотности | ЗамдиректорапоУВР, технический специалист |
| 13 | Пополнениеиактуализациябанкаоценочных материалов на основебанказаданий,втомчислеразработанных ФГБНУ «ИнститутстратегииразвитияобразованияРоссийскойакадемииобразования» | Сентябрь | Актуализированныйипополненный школьныйбанкоценочныхматериалов | ЗамдиректорапоУВР,руководителиМО |
| 14 | Участие в Онлайн-семинаре «Диагностика и формирование групп неуспевающих школьников, планирование работы» | Октябрь | Формирование базы данных обучающихся с риском учебной неуспешности, создание групп психолого-педагогического сопровождения обучающихся, исследование причин и определение мер преодоления неуспешности. | Методическая служба; заместители директоров школ |
| 15 | Участие в методическом совете для заместителей директоров и ответственных «Планирование учебно-методической работы в школе в 2023-2024уч.г.» | Октябрь | Согласование действий школ и методической службы по плану мероприятий муниципальной сетевой Лаборатории, в направлении формирования и оценку ФГ и психолого-педагогического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций Пошехонского МР на 2023-2024 учебный год. | Методическая служба; заместители директоров школ |
| 16 | Проведение инструктивныхсовещанийповопросамформированияиоценкифункциональнойграмотностишкольников | Ежемесячно | Повышение профессиональнойкомпетентностипо вопросуформирования функциональнойграмотности | ЗамдиректорапоУВР |
| **ЭТАП2.Практический** | | | | |
| 1 | Внедрениевучебный процесспрактико-ориентированныхзаданийдляоценки функциональнойграмотности | Втечениегода | Аналитическаясправкапоитогампосещенияуроков | ЗамдиректорапоУВР,педагоги |
| 2 | Проведениедиагностикидля  выявленияуровнясформированностиестественнонаучной грамотности и глобальных компетенций у обучающихся 8-9 классов | Сентябрь | Аналитическаясправкаорезультатахпроведениястартовойдиагностикииуровнясформированностиестественнонаучной грамотности и глобальных компетенций | ЗаместительдиректорапоУВР,педагоги,обучающиеся |
| 3 | Участие в методическом диалоге | Октябрь | Подготовка кейса «Теоретические основы развития глобальных компетенций у обучающихся». Анализ ресурсов, составление планов, программы по профилактике учебной неуспешности. Согласование планов работы ПОС, методической работы в школе и в лаборатории | Методическая служдба, ЗаместительдиректорапоУВР |
| 4 | Проведениекурсоввнеурочнойдеятельности по направлениямфункциональнойграмотности | Втечениегода | Курсывнеурочнойдеятельности:  «Функциональнаяграмотность: учимся для жизни »;  · | Учителя |
| 5 | Методический семинар«Опытреализациисодержанияиформактивизациимежпредметныхсвязейдля формирования функциональнойграмотности» | Январь2024 | Учителяобменялисьопытомреализациисодержанияиформактивизации межпредметныхсвязей дляформированияфункциональнойграмотности | РуководителиМОучителей |
| 6 | Мониторингуровнясформированностиразныхвидовкомпетенцийврамкахфункциональнойграмотности:   * ноябрь–естественно-научнаяграмотность в9-хклассах; * февраль – читательскаяграмотностьво2–4-хклассах; * март – математическаяграмотностьв5–8-хклассах; * май–индивидуальныйпроектв10-хклассах | Втечениегода | Аналитическаясправкапорезультатам контроля уровнясформированностифункциональнойграмотностиобучающихся | Заместитель директора поУВР,руководителигрупп,обучающиеся |
| 7 | Мониторинг «Оценкауровнявладенияпедагогамитехнологиямиформирования функциональнойграмотностиобучающихся» | Втечениегода | Аналитическаясправка  «Уровеньвладенияпедагогамитехнологиями формированияфункциональной грамотностиобучающихся» | ЗамдиректорапоУВР |
| 8 | Проведениевнеклассныхмероприятий,формирующих  глобальныекомпетенции | Втечениегода | Справкипоитогампосещениявнеклассныхмероприятий | РуководителиМОучителей |
| 9 | Проведение школьной олимпиады пофункциональной грамотностиобучающихся | Декабрь | Повышение уровняфункциональной грамотностиобучающихся | ЗамдиректорапоУВР |
| 10 | Методический совет по теме  «Формирование глобальныхкомпетенцийнаурокахивовнеурочнойдеятельности» | Декабрь | Решение методического совета.Методические рекомендации  «Дидактическиематериалыпоформированию глобальныхкомпетенцийнаурокахивовнеурочнойдеятельности» | ЗамдиректорапоУВР |
| 11 | Организацияработыпоповышениюквалификации учителей по вопросамформирования функциональнойграмотностиобучающихся | Втечениегода | Развитие профессиональныхкомпетенцийучителейповопросам формированияфункциональной грамотности обучающихся | ЗамдиректорапоУВР |
| 12 | Формированиебанкалучшихпедагогическихпрактик поформированию функциональнойграмотностиобучающихся | Втечениегода | Банклучшихпрактикучителейшколы поформированиюфункциональной грамотностиобучающихся | ЗамдиректорапоНМР |
| 13 | Обобщениеинновационногоопытапедагоговшколыипредставлениеопытаназаседанияхметодическихобъединений. Участие в Кустовых семинарах «На пути от теории к практике» | Март–апрель | Освоениепедагогамиметодикиобразовательногопроцессавсоответствиисцельюизадачамиплана | Методическая служба. Заместитель директора поУВР,руководителигрупп,обучающиеся |
| 14 | Организация и проведениеинтерактивногокомандноготурнирапофункциональнойграмотностидля  5-7классов | Апрель–май |  | Заместитель директора поУВР,руководителигрупп,обучающиеся |
| 15 | Мониторингреализациимероприятийпланаработы | Ежемесячно | Совещаниепридиректоре | Директор,заместительдиректорапо УВР |
| **ЭТАП3.Рефлексивно-оценочный** | | | | |
| 1 | Анализкачестварезультатовучеников на всероссийскихпроверочныхработах | Май | АнализрезультатовВПР | ЗаместительдиректорапоУВР |
| 2 | Анализрезультатовобучающихсянавнешних оценочных процедурах пофункциональнойграмотности | Май | Анализрезультатоввнешнихоценочныхпроцедур | ЗаместительдиректорапоУВР |
| 3 | Анализреализациипланаработы,обобщениеопыта. | Май | Совещаниепридиректоре,выпускметодическогопособиясматериалами по реализации планапоформированиюфункциональной грамотности | ЗаместительдиректорапоУВР,руководителирабочихгрупп |
| 4 | Проведениемастер-классовпедагогов  «Лучшие практики формирования функциональной грамотности» участие в «Методическом мосте» | Июнь | Проведениемастер-классов,выступленияна педсовете | Методическая служба. ЗаместительдиректорапоУВР,педагоги |