**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1 г ПОШЕХОНЬЕ**

**План внеурочной деятельности**

 **муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы №1 г. Пошехонье**

**на 2023-2024 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

к учебному плану внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы №1 г. Пошехонье

на 2023-2024 учебный год.

1.1. План внеурочной деятельности МБОУ СШ№ 1 г. Пошехонье на 2023/2024 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

* Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* Приказа Министерства Просвещения от 21.05.2022 № 286, №287;
* ФООП НОО, ФООП ООО в соответствии с ФГОС;
* **Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03–296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;
* Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы
СанПиН 1.2.3685-21. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189);
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81 «О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».
* Положением о внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ СШ №1 г. Пошехонье

1.2. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Внеурочная деятельность – понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

1.3. План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. Внеурочная деятельность организуется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

1.4. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающихся во второй половине дня.

1.5. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

1.7. Внеурочная деятельность в МБОУ СШ №1 г. Пошехонье осуществляется непосредственно в образовательной организации.

1.8. Занятия внеурочной деятельности в каждом направлении разделяются на регулярные и нерегулярные, которые проводятся в соответствии с планами воспитательной работы классных руководителей, а также в соответствии с программой воспитания и социализации личности обучающихся.

1.9 Занятия внеурочной деятельности проводятся с целью реализации планируемых результатов, обозначенных в образовательных программах НОО и ООО, СОО. Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – на достижение личностных и метапредметных результатов.

***НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ***

При получении начального общего образования устанавливаются планируемые результаты освоения основной образовательной программы. В связи с этим на ступени начального обучения с введены курсы «Лего». Для повышения функциональной грамотности обучающихся 1-4 классов введен курс «Функциональной грамотности» (читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая и естественно-научная )

С 2022 учебного года с целью реализации духовно-нравственного направления внеурочной деятельности в рамках клуба «Патриот» вводится курс «Достопримечательности родного края» (1-4 класс). Вводится курс «Юный инспектор движения». 3-4 класс. Введен курс внеурочной деятельности «Шахматы»

***ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ***

С целью подготовки к мониторингу формирования функциональной грамотности

Обучающихся в 5-9 классах вводится курс «Функциональная грамотность: учимся для жизни».

Данный курс состоит из 6 блоков:

- Читательская грамотность

- Математическая грамотность

- Креативное мышление

- Естественно-научная грамотность

- Глобальные компетенции

- Финансовая грамотность

Каждый курс реализуется в объеме 5 часов.

Профориентационная работа реализуется через курс «Россия мои горизонты « с 6 по 11 класс.

5 класс «Основы информационной культуры», 7 класс «Информационная грамотность».

***СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ***

План внеурочной деятельности среднего полного образования включает в себя блоки:

- Инвариантный блок «Жизнь ученических сообществ», представленный деятельностью классных коллективов. Блок включает в себя нерегулярные воспитательные мероприятия по всем направлениям ФГОС, которые проводятся в течение года классными руководителями, педагогами школы, социальными партнерами, родителями и др.

*-*Вариативный блок «Внеурочная деятельность по предметам» предполагающий как регулярные занятия в кружках интеллектуальной направленности, так и участие обучающихся в нерегулярных мероприятиях: предметных неделях, школьных и районных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах по предметам и внешкольную работу по подготовке индивидуального проекта, посещение в каникулы лагеря интеллектуальной направленности. Посещение интеллектуальных мероприятий обучающиеся определяют самостоятельно с учетом индивидуальных интересов.

 Максимальное количество часов за два года обучения в 10 - 11 классах не должно превышать 700 часов.

## Часы внеурочной деятельности распределяются на (проводимые в соответствии с расписанием) и (проводимые в соответствии с планом воспитательной работы школы и планом работы классного руководителя).

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа. В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

**Организация жизни ученических сообществ** является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

* компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
* социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
* компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

* в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
* через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
* через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

 В МБОУ СШ №1 г. Пошехонье организация жизни ученических сообществ осуществляется в формате «Клубный путь» (полугодовой цикл мероприятий становится результатом соглашения клубных объединений, созданных в общеобразовательной организации);

Формат организации деятельности ученических сообществ «Клубный путь» предполагает:

* существование в общеобразовательной организации групп по интересам обучающихся (клубов) в различных направлениях развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в рамках занятий по интересам происходит подготовка и проведение итогового комплексного дела;
* деление учебного года на два полугодовых цикла;
* практику, когда обучающиеся самостоятельно выбирают группу по интересам (клуб), могут переходить из одного клуба в другой во время специально установленных периодов («Юрьев день») и по окончании полугодового цикла, когда обучающиеся могут оставаться в клубе весь год.

Содержание образования обеспечивается за счет клубных занятий и совместных дел. Руководителями клубов могут выступать педагоги, родители, сами старшеклассники, представители общественности.

Комплексные дела «Клуб в гостях у клуба» представляют собой встречи групп по интересам обучающихся, в ходе которых кроме общения организуется презентация своих увлечений, результатов клубных занятий, достижений отдельных школьников и т.д.

**Воспитательные мероприятия** нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

* отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
* отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);
* отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
* отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
* отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
* отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
* трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

 План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности. Источником этого раздела плана внеурочной деятельности становятся нормативные документы органов управления образованием (федеральных, региональных и муниципальных). Органам общественно-государственного управления следует обеспечить недопущение перегрузки обучающихся 10–11-х классов и педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, мероприятиями, инициированными органами управления и иными организациями. При подготовке и проведении воспитательных мероприятий (в масштабе ученического класса, классов одной параллели или сообщества всех 10–11-х классов) предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся.

 По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с  **профилями:** технологическим, универсальным.

**Инвариантный компонент** плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

* организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах МБОУ СШ №1 г. Пошехонье;
* проведение собраний Совета старшеклассников по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

 В осенние каникулы 10-11-го класса организуются профильная смена лагеря «Мой профессиональный выбор».

**Вариативный компонент** прописывается по отдельным профилям.

 В рамках реализации **технологического профиля**

В 10-11-ом классе в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся организуются профессиональные пробы «Кванториум», предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов.

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 10-11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, с обязательным коллективным обсуждением), социальные практики, в том числе в качестве организаторов деятельности обучающихся 5–9-х классов.

 В рамках реализации **универсального профиля** в 10-11ом классе в весенние каникулы 10-го класса осуществляются поездки и экскурсии в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся. Временными творческими группами обучающихся при поддержке педагогов общеобразовательной организации в летние (весенние) каникулы 10-11го класса обеспечиваются профессиональные пробы, подготавливаются и проводятся социальные практики.

**Внеурочная деятельность 1-4 классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Внеурочная деятельность** | **Дополнительное образование** | **Программа воспитания** (общешкольные воспитательные мероприятия, события, дела) |
| **Классное руководство**: Профориентация. Профилактика безнадзорности и несовершеннолетних и защита их прав. Сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Работа с родителями. Организационные мероприятия правонарушений . Классные часы. Самоуправление |
| **Спортивно-оздоровительное**  |  Подвижные игры-1 клФутбол- 2-4 клЮный инспектор движения (3)Шашки, шахматы -1-4 клЛаборатория здоровья (1-4) |  | * + Дни здоровья, флеш-моб «На зарядку становись»
	+ Школьные соревнования по легкой атлетике, «Кузнечик», волейбол, пионербол, лыжи, теннис.
	+ Спортивно-развлекательная программа «Семейная радуга»
	+ Фестиваль «Игры нашего детства»
 |
| **Проектно-исследовательская деятельность** | Достопримечательности родного края (1-4)Экологическая лаборатория (1-4) |  | * Школьная конференция «Яблоко для Ньютона»
* Я познаю Россию (День Воды, День Земли, Секреты великих)
* Школьн. проект «Старая фотография из семейного альбома»
* Школьный проект «Мой любимый школьный дворик»
 |
| **Коммуникативная деятельность** | **Детские общественные объединения ( Орлята России)** | * Праздник детских объединений 1+1
* День друзей (Неделя медиации)
* Чемпионат по настольным играм
* Школьн.конкурс «Читаем с РДШ»
* День брата и сестры
* Школьный лагерь
 |
| Литературная гостиная (1-2 кл.)Создаем школьную газету (3-4) Орлята России 1-2  |  |
| **Функциональная коммуникативная грамотность** |
| Функциональная грамотность (1-4)Разговоры о важном (1-4) |  |
| **Интеллектуальная деятельность** | **Информационная культура** | * Кинотеатр на перемене «Ты в безопасности»
* Урок цифры
* День без Интернета и телефона
* Акция «Зеленая планета», «Покормите птиц», «Добрая крышечка»
* Неделя героев Отечества.
* Урок мужества «Я помню и горжусь»
* Праздник Букваря
* Урок-игра «За семью печатями» (международный день словаря»)
* Живая газета «Дорога в космос»
 |
| Конструктор Лего (1-2) |  |
| **Точка роста** |
| Экологическая лаборатория (3-4) | Основы логики и алгоритмики |
| **Интеллектуальные марафоны** |
| Почемучки (3-4) | Представительство «Новой школы» (Подгот.к олимп. (3-4) |
| **Учение с увлечением** |
| Математические игры 4 |  |
| **Художественно-эстетическая, творческая деятельность** | **Школьный театр**:Музыкальный театр - 2-4 классХоровая студия (1-4)Художественная мастерская 1 класс | Акварелька(1-2) | * Фестиваль поделок «Осеннее настроение природы»
* Фестиваль русских народных игр (Широкая масленица)
* Акция « Поделись улыбкой»
* Церемония награждения «Звездный час»
 |
| **Организация предметно-эстетической сред** (выставки рисунков) : «Мы выбираем мир», «Мой первый учитель», «Усы лапы, хвост», «Букет для мамы», «Мой папа - лучший друг», фото-выставка «Птицы нашего края»Акция «Самый чистый класс», «Лучший игровой уголок», оформление классных уголков и комнат. |

**Внеурочная деятельность 5-9 классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Внеурочная деятельность** | **Дополнительное образование** | **Программа воспитания** (общешкольные воспитательные мероприятия, события, дела) |
| **Классное руководство**: Профориентация. Профилактика безнадзорности и несовершеннолетних и защита их прав. Сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Работа с родителями. Организационные мероприятия правонарушений . Классные часы. Самоуправление |
| **Спортивно-оздоровительное**  | Спортивный клубШахматный клубЮнармияФутбол- 5- 7 кл | Волейбол 4-6 клФитнес 7-8Юный инспектор движения 5-6 | * + Дни здоровья, флеш-моб «На зарядку становись»
	+ Школьные соревнования по разным видам спорта.
	+ Спортивно-развлекательная программа «Семейная радуга»
	+ Фестиваль «Игры нашего детства»
 |
| **Проектно-исследовательская деятельность** | Практическая биология 5Школа географа 6 |  | * Школьная конференция «Яблоко для Ньютона»
* Я познаю Россию (День Воды, День Земли, Секреты великих)
* Школьный проект «Мой любимый школьный дворик»
 |
| **Коммуникативная деятельность** | **Детские общественные объединения (РДШ, Волонтеры)** | * Праздник детских объединений 1+1
* День друзей (Неделя медиации)
* Чемпионат по настольным играм
* Школьн.конкурс «Читаем с РДШ»
* День брата и сестры
* Школьный лагерь
 |
| Литературная газета ( 5-8кл.)Волонтеры 5-8, РДДМРоссия мои горизонты 6-9Умение вести за собой 5-6 |  |
| **Функциональная коммуникативная грамотность** |
| Разговоры о важном 5-9Функциональная грамотность: учимся для жизни 5-9 |  |
| **Интеллектуальная деятельность** | **Информационная культура** | * Кинотеатр на перемене «Ты в безопасности»
* Урок цифры
* День без Интернета и телефона
* Акция «Зеленая планета», «Покормите птиц», «Добрая крышечка»
* Урок Атома, Арктики
* Неделя героев Отечества.
* Урок мужества «Я помню и горжусь»
* Шк. фестиваль «Медиа-кросс» По страницам любимых книг
* Праздник Букваря
* Урок-игра «За семью печатями» (международный день словаря»)
* Живая газета «Дорога в космос»
 |
| Основы информационной безопасности 5Основы информационной культуры 5 Программирование на PYTHON8- 9 | Основы программирования 5-6 Робототехника 7-10Школьная киностудия 8-9 |
|  **Точка роста** |
|  Практическая лаб. по биологии 5Юный физик 7 Школа географа 6 | Лаборатория погоды 8 |
| **Интеллектуальные марафоны** |
| Подготовка к олимпиадам(русский язык, математика, история, биология, физическая культура) | Представительство «Новой школы» (Подгот.к олимп. (3-4) |
| **Учение с увлечением** |
| Учебные лаборатории:Легко ли быть грамотным? (8-9)Мой друг - математика (8-9) |  |
| **Художественно-эстетическая, творческая деятельность** | **Школьный театр**:Театральная студия (5-8)Наше кино 5-8Оркестр народных инструментов 7 |  | * Фестиваль поделок «Осеннее настроение природы»
* Фестиваль русских народных игр (Широкая масленица)
* Церемония награждения «Звездный час»
 |
| **Организация предметно-эстетической сред** (выставки рисунков) : «Мы выбираем мир», «Мой первый учитель», «Усы лапы, хвост», «Букет для мамы», «Мой папа - лучший друг», фото-выставка «Птицы нашего края»Акция «Самый чистый класс», «Лучший игровой уголок», оформление классных уголков и комнат. |

**План внеурочной деятельности**

**среднего общего образования на 2023-2024учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности | Название программы | 10 класс | 11 класс | Всего часов |
| **Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности** |
| **Внеурочное занятие** | «Разговоры о важном» | 1/34 | 1/34 | 68 |
| **Организация жизни ученических сообществ (в т.ч. деятельность объединений по интересам, клубов)** | «Экзамены. Установка на успех» | - | 1/34 | 34 |
| ШСК «Олимп», Юнармия, Педдебют, Литературная газета,  | 1/34 | 1/34 | 34 |
| **Ежемесячное учебное собрание** | «Решаем вместе» (собрание по проблемам организации учебного процесса) | 0,25/34 | 0,25/34 | 17 |
| **Вариативный компонент (универсальный профиль)** |
| **Индивидуальный проект внеурочной деятельности по продолжению образования** | Россия мои горизонты  | 1/34 | 1/34 | 17 |
| Индивидуальный проект «Мой профессиональный маршрут» | 1/34 | - | 34 |
| «Образовательные каникулы» (осень, весна, лето) | 70 | 30 | 100 |
| **Курсы внеурочной деятельности по учебным предметам выбору обучающихся** | «Час подготовки к экзаменам» | 1/34 | 1/34 | 68 |
| «Россия моя истории» | 1/34 | 1/34 | 68 |
| «Финансовая грамотность» | 1/34 | 1/34 | 34 |
| Представительство «Новая школа» | 1/34 | 1/34 | 68 |
| **ИТОГО** |  | **8,25/34 (350)** | **8,25/34 (310)** | **700** |