**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №1 г.Пошехонье**

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрена на педагогическом совете № 12 от 31.08.2023 | Утверждаю Директор МБОУ СШ №1 г.Пошехонье\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.В.РумянцеваПриказ № 315 от 31.08.2023 |

**Программа антирисковых мер**

**«Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды» МБОУ СШ №1 г.Пошехонье**

**Пошехонье**

**2023**

|  |
| --- |
| **Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды** |
| Цель программы | Повышение уровня школьного благополучия к маю2024 года засчет совершенствования психолого-педагогической компетентности педагогов и организации работы с обучающимися по профилактике и преодолению школьной неуспешности |
| Задачи программы | 1. Организация социально – психологической поддержки обучающихся.2.Повышение качества образовательной и воспитательной среды школы через совершенствование психолого-педагогической грамотности педагогов, культуры педагогическогообщения.3. Формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, имеющих признаки школьной неуспешности через внедрение альтернативных форм оценивания, развивающей обратной связи. 4. Повышение включенности родителей (законных представителей) обучающихся в образовательный и воспитательный процесс. |
| Целевые показатели | 1.Количествообучающихся с признаками школьной неуспешности, получающих психолого-педагогическую поддержку.2. Количество педагогов, обладающих навыком конструктивного решения проблемныхпедагогических ситуаций (по результатам диагностики).4. Увеличение охвата обучающихся, посещающих различные виды занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования.5. Повышение включенности родителей (законных представителей) обучающихся в образовательный и воспитательный процесс. |
| Методы сбора и отработки информации | Диагностика, мониторинг, опрос, анкетирование, наблюдение, обзор, получение данных регионального центра обработкиинформации, анализ результатов |
| Сроки реализации программы | 1 этап (сентябрь 2023) - аналитико-подготовительный: стартовая и проектная диагностика, самоанализ деятельности, разработка Программы антирисковых мер. 2 этап (сентябрь–март 2024) – основной этап: реализация целей и задач антикризисной Программы антирисковых мер. 3 этап (апрель -май 2024 года) завершающий этап: анализ результатов выполнения антикризисной Программы антирисковых мер |
| Мероприятия по достижению целей и задач | 1. Создание современной образовательной среды2. Сопровождение обучающихся, имеющих признаки школьной неуспешности(проведение тренингов и занятий по снятию тревожностии диагностика познавательнойактивностиу обучающихся).3. Сопровождение педагогов( проведение тренингов и занятий с педагогами по сопровождению обучающихся с признаками школьной неуспешности, формированию навыка конструктивногорешения проблемных педагогических ситуаций).4. Индивидуализации образовательной деятельности обучающихся. |
| Ожидаемые результаты  | 1. 80 % обучающихся, имеющих признаки школьной неуспешности, получили психолого-педагогическую поддержку.2. 5 % обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательных программ.3. На 10 % увеличен охват обучающихся, посещающих различные виды дополнительных занятий.4. Не менее 80 % педагогов, обладают навыками конструктивного решения проблемныхпедагогических ситуаций., сопровождения обучающихся со школьнойнеуспешностью.5. 100 % обучающихсягруппы риска имеют индивидуальные программы сопровождения.6. Не менее 80 % родителей обучающихся с признаками школьной неуспешностивовлечены в образовательный процесс школы |
| Исполнители | Администрация и педагогический коллектив школы |

**Дорожная карта реализации программы антирисковых мер**

**Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды МБОУ СШ №1 г.Пошехонье**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | Сроки реализации | Показатели | Ответственные |
| **Задача 1. Организовать социально-психологическую поддержку обучающихся** |
| Выявление обучающихся, с низким уровнем школьной успешности | До 02.10.2023 | 80% обучающихся, получили психолого-педагогическую поддержку. | Социально-психологическая службаКлассные руководители |
|  Деятельность школьной службы примирения: проведение консультаций, тренингов, классных часов (по особому плану) | 10.10.2023 | Школьная служба примирения участвует в100% ситуаций разрешения конфликтов. | Социально-психологическая службаСоциальный педагогУчитель – логопедПедагог- психолог |
| Внедрение в работу основ профилактики девиантного поведения обучающихся. Деятельность психолого-педагогической службы: ПМПк, Совет профилактики (по особому плану) | 24.10.2023 | 90 % педагогов при выявлении фактов буллинга в отношении обучающихся действуют согласно разработанной памятке. | Социально-психологическая службаСоциальный педагогУчитель – логопедПедагог- психолог |
| Индивидуальные и групповые консультации для всех участников образовательного процесса с целью преодоления школьной неуспешности | До 10.10.2023 | График проведения занятий  | Психолог |
| Составление и реализация индивидуальных программ сопровождения обучающихся имеющих признаки школьнойнеуспешности | До 24.10.2023 | Скорректированы индивидуальные программы сопровождения по итогам интерпретации диагностик | Психолог, социальный педагог,классные руководители |
| Проведение тренингов и занятий по итогам диагностики выявленных причин школьной неуспешности | 18.10.2023 22.11.2023 13.12.2023 17.01.2024 14.02.2024 13.03.2024 17.04.2024  | 80 % обучающихся приняли участие в тренингах | Педагог-психолог |
| Реализация программы «Путь к успеху» в выпускных классах  | 07.11.2023-20.05.2024 | 80 % обучающихся выпускных классов приняли участие в тренингах | Обучающиеся,родители (законныепредставители).Классные руководители.Педагог-психолог |
| Совершенствование образовательной и воспитательной среды школы через создание комфортных условий | До 20.05.2024 | 75% обучающихся удовлетворены комфортными условиями образовательной организации по итогам анкетирования | Классные руководители.Педагог-психолог |
| **Задача 2. Повышение качества образовательной и воспитательной среды школы через совершенствование психолого-педагогической грамотности педагогов, культуры педагогического общения.** |
| Проведение диагностики интерпретация результатов, определение «группы риска» педагогов | До 31.10.2023 | Создание рабочих групп педагогов  | ПсихологУчителя предметники |
| Проведение тренингов и занятий с педагогами поформированию навыка конструктивногорешения проблемных педагогических ситуаций и создания комфортных психологических условий | 31.10.202328.11.202323.01.202326.03. 202430.04. 2024 | 80 % педагогов приняли участие в тренингах и занятиях | АдминистрацияПедагог-психолог |
| Внутришкольный контроль деятельности педагога | сентябрь 2023-май 2024 | Количество педагогов группы риска входящих во внутришкольный контроль | Администрация, учителя-предметники, классные руководители |
| Прохождение педагогами курсов повышения квалификации | сентябрь 2023-май 2024 | 80% педагогических работников прошли КПК | Администрация, учителя-предметники, классные руководители |
| Организация наставничества среди педагогов. Реализация индивидуальных образовательных маршрутов педагогов | 28.11.202330.04. 2024 | 100 % педагогов приняли участие в семинаре | Администрация |
| **Задача 3. Формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся через внедрение альтернативных форм оценивания, развивающей обратной связи** |
| Индивидуализация образовательного процесса через реализацию программ (создание ИОМ): - подготовки к ГИА; - олимпиадная подготовка;- занятий с обучающимися с риском школьной неуспешности через лагерные смены и дополнительные занятия | 30.10.2023-03.11.202325.03.2024-29.03.2024 | Увеличение охвата обучающихся, посещающих различные виды дополнительных занятий | Администрация, учителя-предметники, классные руководители |
| Организация индивидуального сопровождения обучающихся через индивидуальные программы сопровождения обучающихся группы риска  | До 31.10.2023 | 100 % обучающихся группы риска имеют программы индивидуального сопровождения  | Обучающиеся,родители,Классные руководители |
| Собеседование с родителями и обучающимися выпускных классов по вопросам индивидуального сопровождения  | 23.10.2023-27.10.202301.04.2024-07.04.2024 | 90 % обучающихся приняли участие в собеседовании | Администрация, классные руководители |
| Собеседование с классными руководителями по итогам успеваемости за четверть  | 28.10.2023-06.11.202330.12.2023-08.01.202425.03.2024-31.03.202427.05.2024-31.05.2024 | 100 % классных руководителей приняли участие в собеседовании | Администрация, классные руководители |
| Семинар «Использование инструментов формирующего оценивания в организации образовательного процесса» | 26.03.2011 | 100 % педагогов используют в образовательном процессе приёмы формирующего оценивания | Администрация, учителя-предметники, классные руководители |
| **Задача 4. Совершенствование условий для комфортного пребывания в ОО.** |
| Создание проекта оформления школьной среды | 05.12.2023 | Не менее 10 % индивидуальных проектов направленных на формирование комфортной школьной среды | Администрация, учителя-предметники, классные руководители |
| Участие Управляющего совета в создании комфортной школьной среды | 15.05.2024 | Создание комфортной школьной среды в начальной школе | Администрация, Управляющий совет, классные руководители |
| Внесение изменений в показатели стимулирования педагогических кадров | До 25.10.2023 | Обновленные показатели стимулирования | Администрация |