**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1 г ПОШЕХОНЬЕ**

**Учебный план**

**АООП общего образования**  
**обучающихся с ТНР (вариант 5.2)**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы №1 г. Пошехонье**

**на 2023-2024 учебный год**

**г. Пошехонье, 2023**

# 

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования государство гарантирует гражданам общедоступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы № 1 г. Пошехонье, реализующей программы общего образования, является составной частью основной образовательной программы соответствующего уровня образования и фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Основными **принципами** построения учебного плана являются:

* + - сохранение обязательной части примерного учебного плана;
    - сбалансированность между обязательными предметами и частью, формируемой участниками образовательных отношений;
    - отсутствие перегрузки обучающихся.

Учебный план для 1 – 4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Учебный план предусматривает возможность работы МБОУ СШ №1 г.Пошехонье в режиме пятидневной учебной недели.

В школе созданы необходимые **условия** для организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями:

* + - современная материально-техническая база: все учебные кабинеты начальной школы оснащены мультимедийным оборудованием, техническими средствами для печати и копирования дидактических материалов;
    - качественная информационно-образовательная среда: автоматизированные рабочие места учителей, администрации, библиотекаря, иных специалистов, подключенные к локальной сети и сети Интернет; достаточное количество персональных компьютеров, используемых в учебных целях (2 кабинета информатики и ИКТ по 12 посадочных мест каждый);
    - обеспечен свободный доступ учащихся в Интернет

для самостоятельной работы во внеучебное время в библиотеке, кабинетах информатики; есть подключение к Интернет через Wi-Fi;

* + - квалифицированный педагогический коллектив, отличающийся высоким профессионально-творческим потенциалом, коммуникативной культурой и высоким уровнем мотивации к работе в инновационном режиме;
    - обеспечена безопасность организации образовательного процесса, отсутствуют предписания надзорных органов.

Учебный план начального общего образования разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами:

# Федерального уровня:

* + - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
    - Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
    - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996- р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
    - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №

286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 года № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;
* Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утверждённая на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 г.;
* Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
* Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020

№369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

* Постановление Правительства Российской Федерации от 11 июня 2014 г.

№ 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)» (c изменениями от 29.11.2018 № 1439);

* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Учебный план МБОУ СШ №1 г.Пошехонье на всех этапах общего образования включает в себя предметы, преподавание которых ведется с использованием инновационного оборудования. В соответствии с требованиями ФГОС НОО таким оборудованием оснащены кабинеты начальной школы.

Учебный план МБОУ СШ №1 г.Пошехонье направлен на достижение планируемых результатов обучения и воспитания.

# Режим организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса строится на основе настоящего учебного плана, регламентируется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Образовательный процесс **в 1 классе** строится в соответствии с требованиями:

* продолжительность учебного года – 33 недели;
* пятидневная учебная неделя в течение всего учебного года;
* максимальная недельная учебная нагрузка – 21 час;
* реализация «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки (п.10.10 СанПиН):
  + сентябрь – октябрь – 3 урока по 35 минут каждый;
  + ноябрь – декабрь – 4 урока по 35 минут каждый (допускается проведение 5 уроков в один из учебных дней, если один их уроков – физическая культура);
  + январь – май – 4 урока по 40 минут каждый (допускается проведение 5 уроков в один из учебных дней, если один их уроков – физическая культура).

Остальные часы учебного плана реализуются в иных, отличных от урочных, формах проведения учебных занятий. Форма проведения определяется учителем, исходя из темы урока и целесообразности ее реализации в иных формах. Учебные занятия, проводимые в иных формах, регулируется расписанием занятий.

Образовательный процесс **во 2 – 4 классах** строится в соответствии с требованиями:

* продолжительность учебного года – 34 недели;
* пятидневная учебная неделя в течение всего учебного года;
* максимальная недельная учебная нагрузка – 23 часа;
* продолжительность уроков – 40 минут;
* максимально допустимая аудиторная нагрузка – не более 5 уроков (допускается проведение 6 уроков в один из учебных дней, если один их уроков – физическая культура).

# Структура и содержание учебного плана.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане предусмотрено традиционное (недельное) распределение учебных часов, что дает возможность использования при построении учебного плана модульного подхода, а также принципы дифференциации, вариативности и индивидуального подхода. Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной

недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

* формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
* готовность обучающихся к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В учебном плане МБОУ СШ №1 г.Пошехонье на 2023 – 2024 учебный год сохранены обязательные для 1-4 классов предметные области: *«Русский язык и литературное чтение», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».*

Предметные области представлены обязательными **учебными предметами**:

1. Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами *«Русский язык», «Литературное чтение»,* направленными на формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом; развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2. Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом

*«Иностранный язык»* (английский язык), основными задачами которого являются формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

1. Предметная область «Математика и информатика» предполагает реализацию предмета *«Математика»*, направленного на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
2. Предметная область «Обществознание и естествознание» реализуется через предмет *«Окружающий мир»,* направленный на формирование уважительного отношения

к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем; формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

1. Предмет *«Основы религиозных культур и светской этики»* в рамках одноименной предметной области представлен в 4 классе модулями «Основы светской этики» и «Основы православной культуры» (протоколы родительских собраний, результаты анкетирования родителей) и направлен на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
2. Предметная область «Искусство» включает предметы *«Музыка»* и

*«Изобразительное искусство»,* способствующие развитию способностей к художественно- образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

1. Предмет «Технология» одноименной предметной области обеспечивает формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково- аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
2. Предметная область «Физическая культура» реализуется через предмет

*«Физическая культура»* (по 3 часа в 1 классе и по 2 часа во 2 – 4 классах), третий час во 2 -

4 классах обеспечивается за счет занятости учащихся в секциях и объединениях дополнительного образования как на базе школы, так и на базе учреждений дополнительного образования, что обеспечивают укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в 1 классе введен третий час предмета «Физическая культура», во 2 – 4 классах выделен дополнительный 1 час на «Формирование функциональной грамотности», который используется для отработки общих способов действия, а также включает материал, позволяющий расширить базовый курс программы, повысить уровень учебной мотивации. Учебное время организуется как урок, предметная проектная задача, практикум, мастерская.

Таким образом, учебный план МБОУ СШ №1 г.Пошехонье, реализующий образовательную программу начального общего образования, сохраняет состав и структуру обязательных учебных предметов, общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам обучения) в полном объеме, и не превышает максимально допустимый объем недельной аудиторной нагрузки.

# Формы промежуточной аттестации обучающихся

В соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» определен порядок проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года. Промежуточная аттестация по итогам года проводится в ходе реализации рефлексивной фазы учебного года: конец апреля – май. Количество часов, отведенное на прохождение процедуры промежуточной аттестации, определяется рабочими программами учителей из расчета не более 1 часа на один вид оценочной процедуры. Формы проведения промежуточной аттестации определяются Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Промежуточная аттестация обучающихся по итогам учебного года включает следующие формы:

* Итоговый зачет, проверочная работа по математике, окружающему

миру,

* Творческая работа по литературному чтению, музыке, изобразительному

искусству, технологии;

* + Зачет по физической культуре;
  + Тестовая работа по иностранному языку.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный план НОО** **обучающихся с ТНР (вариант 5.2)** | | | | | | | |
| **Предметные** **области** | **Учебные предметы** | **Количество часов** **в неделю** | | | | | **Всего** |
| 1-й класс | 1-й дополнительный класс | 2-й класс | 3-й класс | 4-й класс |
| **Обязательная часть** | | | | | | | |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 4+1 | 4+1 | 22 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3+1 | 3+1 | 18 |
| Иностранный язык (английский) | – | – | – | 1 | 1 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | – | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 11 |
| **Итого** | | **21** | **21** | **21** | **21** | **22** | **106** |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | | – | – | 2 | 2 | 1 | 5 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при пятидневной учебной неделе) | | **21** | **21** | **23** | **23** | **23** | **111** |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающую область): | | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **50** |
| Коррекционно-развивающая область: | | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 35 |
| коррекционно-развивающие занятия | | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 |
| Коррекционно-развивающие занятия: логопедические | | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 13 |
| Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические) | | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (дефектологические) | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Направления внеурочной деятельности | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| **Всего к финансированию** | | **31** | **31** | **33** | **33** | **33** | **161** |