МБОУ СШ №1 г.Пошехонье представляет собой модель образовательной школы, открытой для всех обучающихся, готовой обеспечить высокий уровень подготовки по всем предметам. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программначального, основного и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Система управления МБОУ СШ №1 г.Пошехонье представляет вид управленческой деятельности, целеполагание которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для развития; роста профессионального мастерства.

Формами самоуправления являются Управляющий совет, педагогический совет, собрание работников образовательной организации. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся, Совет старшеклассников и Совет отцов.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как удовлетворительная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности среди членов администрации, регламентируемые приказом по школе.

Администрация школы, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право обсуждать программы внеурочной деятельности, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации (тетради, дневники), выполнение практической части учебных программ.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию ВСОКО. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль состояния хозяйственной деятельности, качества работы обслуживающего персонала имеет системный открытый характер.

В школе разработаны и введены в действие образовательные программы по начальному общему, основному общему и среднему общему образованию, которые являются нормативными документами, определяющими цели и ценности образования в МБОУ СШ №1 г.Пошехонье, характеризующими содержание образования, особенности организации образовательных отношений, учитывающие образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума.

Общей целью образовательных программ является создание условий для формирования ключевых компетентностей учащихся и воспитанников, способных к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

В 1-4 классах реализуется УМК образовательная система « Школа России», «Начальная школа XXI века».

Основное общее образование – нормативный срок освоения 5 лет – обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному и раннему профессиональному самоопределению.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования или профессионального образования.

Основная цель обучения – обеспечение наибольшей личностной направленности и вариативности образования, его дифференциации и индивидуализации для раскрытия индивидуальных способностей учащихся, формирования на этой основе профессионально и социально компетентную, мобильную личность, умеющую делать профессиональный и социальный выбор и нести за него ответственность, сознающую и способную отстаивать свою гражданскую позицию, гражданские права.

Среднее общее образование. В 10-11 классе в соответствии с запросами обучающихся и их родителей, законных представителей, организовано преподавание в рамках технологического и универсального профилей.

Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.Выполнение учебного плана в 2021- 2022 учебном году составляет 96 %, учебный план по содержанию по всем предметам выполнен полностью.

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты государственной (итоговой) аттестации.

**Золотой медалью «За особые успехи в учении» по итогам обучения в средней школе**:

Глибина Ольга и Круду Каролина. Аттестаты особого образца в 9 классе получили четверо: Куликова Мария, Красавин Ярослав, Сухарев Иван и Харламова Олеся.

Учащимся 1 - 11 классов предоставляется возможность выстроить индивидуальную образовательную траекторию, реализовать свои интересы и намерения в отношении продолжения образования и получения жизненно важных навыков и умений через учебный план, внеурочную деятельность, элективные учебные предметы, представительство ГОБУ ЯО ДОД ЯРИЦ «Новая школа», сетевое взаимодействие с ГОАУ ДО ЯО «Центром технического творчества», объединения дополнительного образования. В «МобильномКванториуме» реализованы первые профессиональные пробы обучающихся технической направленности.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ СШ №1 г. Пошехонье, с 10 марта по 24 апреля в 2021-2022 учебном году были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4 –8, 11 классах. Анализ ВПР свидетельствует о том, что справляемость4-8 классов по математике составляет 90% , а по русскому языку 86%. Обучающиеся показали средний уровень обученности, как по математике, так и по русскому языку (49%;47%). Средний балл в основном 3,3.Качество знаний по русскому языку составил 50%, по математике 32%.

 Качество подготовки выпускников начальной, основной и средней школы является одной из основных целей деятельности школы. Наиболее серьезным смотром качества знаний является государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 класса. В ходе подготовки к государственной (итоговой) аттестации с начала 2021-2022 учебного года проводилась комплексная плановая системная работа. В течение года велась работа по информационно - методическому обеспечению подготовки и проведения итоговой аттестации в 9 классе в форме ОГЭ. Средний балл по русскому языку составил 4, по математике 3. Повысилось качество знаний и уровень обученности обучающихся.

ГИА за курс среднего общего образования проходили 14обучающихся. Все успешно сдали экзамены и получили аттестаты об окончании 11 класса, две выпускницыс отличием. Следует отметить хороший уровень подготовки к ГИА за курс среднего общего образования по русскому языку: средний балл 66, максимальный балл участников – 94, по математике (профильный уровень) средний балл 44, максимальный балл участников – 82. Это ниже, чем в прошлом году, однако обучающиеся школы показали лучшие результаты в районе по физике 89, истории 84, обществознании 86, химии 78, биологии 76.

 В 2021- 2022 учебном году обучающиеся школы приняли активное участие в конкурсах различной направленности и уровней, количество участий незначительно снизилось по сравнению с прошлым учебным годом из-за пандемии COVID-19.

На базе МБОУ СШ №1 г. Пошехонье в рамках работы муниципального ресурсного центра по интеллектуально – познавательному развитию детей проведены: малая районная олимпиада для обучающихся 5-6 классов, личное и командное первенство районного интеллектуального марафона для обучающихся 3-4 классов.

Общее количество участников школьного этапа – 112 человек (29 % от количества обучающихся 4-11 классов). Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников прошел успешно: 32 победителей и 58 призёров.

Участниками муниципального этапа стали ребята, показавшие результат больше проходного балла. По итогам МЭ ВсОШ победителями и призёрами стали 9 человек, что значительно ниже прошлого года.

В 2022 году школа вновь подтвердила статус математического ресурсного центра. Педагоги – математики регулярно участвуют в вебинарах, организуемых ЯРИОЦ «Новая школа», повышая квалификацию. Обучающиеся участвуют в региональной математической олимпиаде, игре «Математический квадрат», областном математическом турнире.

 Самым активным и результативным участником региональных и Всероссийских мероприятий стала ученица 11 класса Фартуева Дарья, полуфиналист конкурса «Большая перемена» (руководитель – Буренева Н.Ю.) А сентябре с 5 по 7 Фартуева Д и Батасова Н приняли участие в форуме Проектория , где в составе команды стали победителями в номинации «Журналистика и медиа.»

Всего в международных, всероссийских, региональных, муниципальных интеллектуальных конкурсах приняло участие 100 человек, что составляет 25 % всех обучающихся.

Для эффективной подготовки к олимпиадам и конкурсам важно, чтобы олимпиада не воспринималась как разовое мероприятие, подготовка должна быть систематической, поэтому в этом учебном году интенсивно работали над индивидуальной подготовкой к ВсОШ и малой районной олимпиаде по математике, русскому языку, обществознанию, биологии, физической культуре.

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии с календарными планами воспитательной работы на 2021/22 учебный год на основе рабочих программ воспитания, включенных в ООП НОО, ООО и СОО.В основу организации воспитательного процесса положен принцип личностно-ориентированного подхода, включающего ребенка в учебную, здоровьесберегающую, социально-общественную, трудовую и досуговую среду. Программа действий всех работников школы, обеспечивала преемственность, системность и взаимосвязь, а также целостность учебно-воспитательного процесса.

**Цель воспитательной работы**: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению

 Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Команда школы ежегодно является победителем конкурсов Смотра строя и песни и «Победа», защищая честь школы и района на региональном уровне

 В школе накоплен определенный положительный опыт по гражданско – патриотическому воспитанию обучающихся. Классными руководителями разработан ряд классных часов, направленных на формирование активной гражданской позиции учащихся («Урок толерантности», «Скажи – нет террору», «За мир во всем мире»). Также в формировании гражданско-патриотических чувств учащихся используются такие формы как проектная деятельность, коллективно-творческие дела, акции, экскурсии, тренинги. С целью реализации данного направления в школе прошли традиционные и инновационные мероприятия.

Современное состояние общества, темпы его развития предъявляют высокие требования к человеку и его здоровью. Поэтому, социальная защита обучающихся, укрепление их здоровья, профилактическая оздоровительная работа стали актуальными проблемами нашей школы.

Для реализации физкультурно-оздоровительной работы в школе имеются все условия. Есть два спортивных зала, имеется лыжная база, игровая и универсальная площадки. Спортивные залы и спортплощадки оснащены всем необходимым оборудованием и инвентарём. Во дворе школы размещены уличные тренажеры.Учащиеся школы принимают активное участие в деятельности школьного спортивного клуба.В школе функционирует медицинский кабинет, оснащённый всем необходимым.

В сохранении и укреплении здоровья школьников, а также в профилактике заболеваний большую роль играет обеспечение здорового питания. В школе имеется столовая с самостоятельно организованным горячим питанием, охвачены учащиеся 1-11 классов.

Активизирована работа «Школьной службы примирения»**,** цель деятельности которой является создание благополучной, гуманной и безопасной среды в образовательных организациях для полноценного развития и социализации детей и подростков.

 Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших социальных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими, но из-за эпидемиологической ситуации, вызванной новой короновирусной инфекцией общение с родителями перешло в онлайн-режим. В конце 2021-2022 учебного года собрания проводились классными руководителями очно.

В целях экологического воспитания учащихся в школе проведены следующие мероприятия конкурс поделок «Осенние фантазии» из природного материала, Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия, Акция «Покормите птиц» (изготовление кормушек), Акция «Добрая крышечка», посвященная Дню вторичной переработки мусора.

В школе в 2021 г. реализовались дополнительные общеразвивающие программы,что способствовало ранней профилизации, а также поддержке технологического профиля обучения. В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступивших в ВУЗы осталось на прежнем уровне. Все выпускники технологического профиля обучения поступили в технические ВУЗы.

На период анализа в Школе работают 33 педагога, из них 3 человек имеет среднее специальное образование.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом. Кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы поповышению квалификации педагогов.

Педагогический коллектив стабильный, показывает высокий уровень  профессионального мастерства, достаточно высок процент молодых педагогов. 9 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 18 педагогов первую квалификационную категорию.

В 2021-2022 учебном году приоритетным направлением работы в МБОУ СШ №1 г. Пошехонье являлось формирование функциональной грамотности обучающихся средствами как урочной, так и внеурочной деятельности.

В 2022 году школа принимает участие в проекте 500 плюс, в результате которого первом полугодиибыла перестроена методическая работа педагогов. Большое внимание было уделено двум вопросам: формированиювнутришкольной системы повышения квалификациипедагогов, а также повышению качества школьной образовательной и воспитательной среды.

Для развития инновационной среды школы и развития интеллектуально одаренной личности, на базе МБОУ СШ №1 г. Пошехонье продолжает развиваться информационно-библиотечный центр.

Школьный информационно-библиотечный центр МБОУ СШ № 1 г.Пошехонье выполняет функции центра, участвующего в учебно- воспитательном процессе

ИБЦ располагает достаточным количеством учебников для 100 %обеспечения ими всех обучающихся 1-11 классов. Общая характеристика: объем библиотечного фонда – 16572 единиц;− объем учебного фонда – 7064 единиц.Оснащенность учебными пособиями достаточная.На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях ИБЦ.

В школе проводится большая работа по сохранению материально-технической базы: Ежегодно в школе проводится качественный ремонт силами участников образовательных отношений и технического персонала. Обновляется интерьер школы. Соблюдаются требования к зданию общеобразовательного учреждения. В летние каникулы производится текущий ремонт кабинетов и рекреаций здания. В 2022 году проведен капитальный ремонт помещений военно-спортивной зоны в здании школы .

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы, педагогам - использовать в преподавании различные современные развивающие технологии обучения (формирующее оценивание, проблемно-диалоговое обучение, метод проекта). Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 100 Мб/с) – 387 человек (100%).

Таким образом, обеспеченность техникой и программным обеспечением позволяет результативно и систематически использовать информационные ресурсы в образовательно-воспитательном процессе, наблюдается положительная тенденции в информатизации образования: увеличилась доля обучающихся и педагогов, использующих ИКТ и Интернет-ресурсы.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.