

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №1 г. Пошехонье**

ПРИНЯТО

Протокол заседания педагогического совета
№ _____ от « ____ » _____ 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СШ №1 г. Пошехонье
_____ Г.В. Румянцева

Положение о внеурочной деятельности обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внеурочной деятельности обучающихся (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2.2821-10), утв. постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;
- письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Уставом МБОУ СШ №1 г. Пошехонье;
- Положением о внутришкольном мониторинге МБОУ СШ №1 г. Пошехонье
- Положением о портфолио обучающихся;
- Положением о внутренней системе оценки качества образования;
- Положением о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в учреждении и не предусмотренных учебным планом;
- Положением о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

1.2. Настоящее Положение определяет:

- организационные подходы к формированию плана внеурочной деятельности;
- порядок реализации в МБОУ СШ №1 г. Пошехонье плана внеурочной деятельности;
- требования к курсу внеурочной деятельности;

1.3. В Положении используются следующие понятия и термины:

- внеурочная деятельность – образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной;
- направление внеурочной деятельности – элемент планирования содержания внеурочной деятельности, отражающий требования Федерального государственного образовательного стандарта общего образования к направлениям развития личности обучающихся;
- дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

2. Формирование и выполнение рабочих программ внеурочной деятельности

2.1. Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

2.2. Рабочая программа внеурочной деятельности является обязательным элементом основной образовательной программы, наравне с иными программами, входящими в содержательный раздел основной образовательной программы.

2.3. Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются образовательной организацией самостоятельно на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС) с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

2.4. Структура рабочей программы внеурочной деятельности регулируется Положением о рабочей программе.

2.5. Рабочие программы внеурочной деятельности должны содержать обязательные разделы:

- титульный лист
- планируемые результаты внеурочной деятельности;
- содержание внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Рабочие программы могут быть дополнены пояснительной запиской, описанием учебно-методического и материально-технического обеспечения курса, приложениями.

На титульном листе программы внеурочной деятельности необходимо указать:

- наименование ОУ;
- где рассмотрена, когда и кем утверждена программа;
- название программы внеурочной деятельности;
- кому адресована программа (класс)
- Ф. И. О., должность автора (авторов);
- год разработки.

2.6 Выполнение рабочей программы внеурочной деятельности обеспечивает педагог, осуществляющий реализацию этой программы, согласно должностной инструкции.

3. Организация внеурочной деятельности обучающихся

3.1 Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно и устанавливает в рабочих программах внеурочной деятельности.

3.2. Внеурочная деятельность может быть построена по модульному принципу и реализовываться с применением сетевой формы, электронного обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.3 Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся; сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность

3.4 Внеурочная деятельность обучающихся МБОУ СШ №1 г. Пошехонье организована по следующим **направлениям** развития личности:

- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное
- спортивно-оздоровительное

3.5 Система внеурочной деятельности включает в себя: жизнь ученических сообществ (в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений и организаций в рамках «Российского движения школьников» и т.д.); курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся; организационное обеспечение учебной деятельности; обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы; систему воспитательных мероприятий.

3.6 Внеурочная деятельность может быть представлена следующими видами деятельности:

- игровая;
- познавательная;
- досугово-развлекательная;
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество;
- волонтерская деятельность;
- техническое творчество;
- трудовая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность и др.

3.7 Внеурочная деятельность может быть организована в разнообразных формах, отличных от классно-урочной системы:

- кружки,
- секции
- экскурсии,
- олимпиады,
- конкурсы,
- соревнования,
- поиск и исследование,
- работа в музейной комнате школы ,
- работа мастерской,
- клуб,
- лаборатория и др.

3.8 Для организации внеурочной деятельности в МБОУ СШ №1 г. Пошехонье могут использоваться общешкольные помещения и сооружения: кабинеты, зоны ШИБЦ, рекреационные зоны, спортивные залы, спортивная площадка, спортивный городок, школьный стадион, детская площадка, помещение актового зала (сцена, костюмерная), музейная комната, лаборантские кабинетов и т.п.

- 3.9 Для детей с ограниченными возможностями здоровья часы внеурочной деятельности могут быть использованы для организации коррекционно-развивающих занятий в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогического консилиума ОУ или рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.
- 3.10 Организация внеурочной деятельности предусматривает возможность использования каникулярного времени, выходных и праздничных дней, гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел.
- 3.11 Объем часов внеурочной деятельности определяется образовательной программой, которая утверждается образовательной организацией с учетом запросов семей, интересов обучающихся и возможностей общеобразовательной организации. Объем часов в зависимости от уровня общего образования и продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.
- 3.12 Нагрузка занятий внеурочной деятельности в начальной школе составляет 10 часов в неделю, в основной и средней школе – 6 часов в неделю; оптимальная продолжительность занятий внеурочной деятельности обучающихся составляет 30-40 минут в начальной школе, 40 минут в основной и средней школе.
- 3.13 Во избежание перегрузки учащихся на уровне ОО должен быть организован контроль и учет их индивидуальной занятости. Занятость в учреждениях дополнительного образования может засчитываться учащемуся наряду с освоением образовательных программ курсов внеурочной деятельности и (или) участием во внеурочных мероприятиях в рамках ООП. Обучающиеся, которые занимаются в учреждениях дополнительного образования во внеурочное время, имеют право не посещать занятия внеурочной деятельности в образовательном учреждении, на основании справки установленного образца с указанием названия учреждения дополнительного образования и количества нагрузки (в часах) на ребенка.
- 3.14 Предварительный выбор предметов обучающимися производится на основе анкетирования, которое проводят классные руководители и психолог. В анкетировании участвуют как обучающиеся, так и их родители: они знакомятся с основными направлениями, видами и формами внеурочной деятельности и выбирают объединения на будущий учебный год. На основании заказа заместитель директора по учебно-воспитательной работе составляет график работы объединений внеурочной деятельности на следующий учебный год.
- 3.15 Для обучающихся первых классов набор модулей программы внеурочной деятельности предлагается на родительском собрании.
- 3.16 В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности.
- 3.17 В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.
- 3.18 В организации внеурочной деятельности могут принимать участие участники образовательных отношений, соответствующей квалификации: заместители директора, педагоги дополнительного образования; учителя-предметники; классные руководители; воспитатели; педагоги-организаторы, социальные педагоги, педагоги-психологи, психологи, логопеды, педагоги-библиотекари и др.
- 3.19 В рамках сетевой формы реализации рабочих программ внеурочной деятельности к работе над проектом в качестве руководителя проекта (наставника) могут привлекаться специалисты, организаций дополнительного образования, профессионального и высшего образования (в т. ч. студенты), организаций культуры, спорта, предприятий. Порядок их участия в реализации проектной деятельности определяется договором о сетевом взаимодействии.

4. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности

Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает:

- оценку достижений учащихся;
- оценку эффективности деятельности ОУ.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется на трех уровнях:

- представление коллективного результата деятельности группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, объединения, системы мероприятий, и т. п.);
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио («дневник личных достижений»), листов активности класса через планы воспитательной работы классных руководителей, через зачетные книжки и журналы внеурочной деятельности обучающихся, занимающихся в проектных мастерских.
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности ОУ по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся (в конце учебного года)

5. Документация

5.1 Фиксирование проведенных занятий внеурочной деятельности, их содержания, посещаемости обучающихся производится в специальном журнале внеурочной деятельности.

В журнале указываются следующие данные:

- название программы внеурочной деятельности;
- список группы обучающихся;
- Ф. И. О. педагога, проводящего занятия;
- дата проведения занятия;
- тема (вид, содержание) занятия в соответствии с календарно-тематическим планированием;
- количество часов (для нерегулярных занятий внеурочной деятельности);

5.2 Журнал является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления классных журналов.

6. Контроль внеурочной деятельности в МБОУ СШ №1 г. Пошехонье.

6.1 Классные руководители осуществляют контроль посещаемости учащимися 1-4 и 5-9, 10 классов занятий внеурочной деятельности.

6.2 Администрация МБОУ СШ №1 г. Пошехонье организует:

- процесс разработки, рецензирования и утверждения программ внеурочной деятельности обучающихся;
- контроль выполнения программ внеурочной деятельности обучающихся;
- контроль организации и проведения занятий внеурочной деятельности;
- контроль системы оценивания обучающихся;
- контроль ведения журналов внеурочной деятельности.

7. Права и обязанности участников внеурочной деятельности

7.1 Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным.

7.2 Обучающиеся, которые занимаются в учреждениях дополнительного образования во внеурочное время, имеют право не посещать занятия внеурочной деятельности в образовательном учреждении, на основании справки установленного образца с указанием

названия учреждения дополнительного образования и количества нагрузки (в часах) на ребенка.

7.3 Выполнение рабочей программы внеурочной деятельности обеспечивает педагог, осуществляющий реализацию этой программы, согласно должностной инструкции.

7.4 Классные руководители начальных классов и классов основной школы в своей работе руководствуются Положением о классном руководителе, должностной инструкцией классного руководителя и данным Положением и осуществляют контроль посещаемости учащимися 1-4 и 5-9, 10 классов занятий внеурочной деятельности.

7.5 Родители (законные представители) обучающихся несут ответственность за посещение обучающимися занятий внеурочной деятельности.

7. Мониторинг удовлетворенности организацией и содержанием внеурочной деятельности

В конце учебного года проводится мониторинг удовлетворенности родителей и обучающихся организацией и содержанием внеурочной деятельности. (Приложение 1,2), результаты которого учитываются при планировании работы по данному виду деятельности на следующий учебный год.

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Изучение удовлетворенности организацией и содержанием внеурочной деятельности в МБОУ СШ №1 г. Пошехонье

Уважаемые родители! В целях повышения эффективности организации и содержания внеурочной деятельности детей в школе, просим Вас ответить на вопросы анкеты.

1. **Оцените свою осведомленность в вопросе внеурочной деятельности**
 - Ничего не знаю о внеурочной деятельности
 - Частичная осведомленность
 - Полная осведомленность
2. **Источником информации о внеурочной деятельности для Вас является**
 - Педагог школы, классный руководитель
 - Школьный сайт
 - Ваш ребенок
 - Другое _____
3. **Как Вы считаете, для чего необходима внеурочная деятельность?**
 - для отдыха детей
 - для развития их интересов и способностей
 - для проведения дополнительных занятий для восполнения пробелов знаний
 - другое _____
4. **Укажите, посещают ли Ваши дети занятия по внеурочной деятельности, которые организует школа ?**
 - Да
 - Нет
 - Редко
 - Очень редко
5. **Какая сфера наиболее привлекательна для вашего ребенка?**
 - игровая деятельность;
 - познавательная деятельность;
 - проблемно-ценностное общение;
 - досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
 - художественное творчество;
 - социальное творчество (социально-преобразующая добровольческая деятельность);
 - трудовая (производительная) деятельность;
 - спортивно-оздоровительная деятельность;
 - туристско-краеведческая деятельность.
 - другое _____
6. **Выберите основные направления внеурочной деятельности, в которых занят Ваш ребёнок в текущем учебном году: ***
 - Общеинтеллектуальное
 - Общекультурное
 - Социальное
 - Духовно-нравственное
 - Спортивно-оздоровительное
7. **Довольны ли Ваши дети занятиями, которые проводятся в рамках внеурочной деятельности?**
 - Да
 - Нет
 - Частично

8. **Насколько Вы удовлетворены организацией внеурочной деятельности (расписанием, местом, условиями проведения др.)?**
- Удовлетворен(а) полностью
 - Скорее удовлетворен(а)
 - Скорее не удовлетворен(а)
 - Совершенно не удовлетворен(а)
 - Затрудняюсь ответить
9. **Какие изменения за последнее время, произошедшие в результате введения внеурочной деятельности, Вы заметили в ребенке?**
- Стал более коммуникабельным и общительным
 - Стал проявлять больший интерес к учебным предметам
 - Увлёкся искусствами (танцы, рисование, пение и др.)
 - Приобрел знания об обществе, нормах этического поведения
 - Изменилось отношение к базовым ценностям общества (беречь природу, ценить труд и др.)
 - Никаких изменений не наблюдается
 - Затрудняюсь ответить
 - Другое
10. **Занимается ли Ваш ребенок в кружках или секциях вне школы? Если да, то назовите их**
- Да _____
 - Нет
11. **Какие кружки, секции, клубы Вы хотели бы видеть в нашей школе** _____
12. **Укажите главный недостаток в организации внеурочной деятельности в школе в данный момент:** _____
13. **Укажите главное преимущество в организации внеурочной деятельности в школе в данный момент:** _____
14. **Оцените по 10-бальной шкале:**
- А) *Преимущественное настроение ребёнка после занятий*
1_2_3_4_5_6_7_8_9_10
- Б) *Достижения ребёнка во внеурочной деятельности за год*
1_2_3_4_5_6_7_8_9_10

Ваши предложения по организации внеурочной деятельности в МБОУ СШ №1 г. Пошехонье? Будем очень благодарны!!!

Спасибо за помощь!

АНКЕТА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Изучение удовлетворенности организацией и содержанием внеурочной деятельности в
МБОУ СШ №1 г. Пошехонье

В целях повышения эффективности организации и содержания внеурочной деятельности детей в школе, просим Вас ответить на вопросы анкеты.

- 1. Оцените свою осведомленность в вопросе внеурочной деятельности**
 - Ничего не знаю о внеурочной деятельности
 - Частичная осведомленность
 - Я все знаю о внеурочной деятельности
- 2. Как Вы считаете, для чего необходима внеурочная деятельность?**
 - для отдыха детей
 - для развития их интересов и способностей
 - для проведения дополнительных занятий для восполнения пробелов знаний
 - другое _____
- 3. Посещаешь ли ты занятия по внеурочной деятельности, которые организует школа ?**
 - Да
 - Нет
 - Редко
 - Очень редко
- 4. Какая сфера наиболее привлекательна для тебя?**
 - игровая деятельность;
 - познавательная деятельность;
 - проблемно-ценностное общение;
 - досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
 - художественное творчество;
 - социальное творчество (социально-преобразующая добровольческая деятельность);
 - трудовая (производительная) деятельность;
 - спортивно-оздоровительная деятельность;
 - туристско-краеведческая деятельность.
 - другое _____
- 5. Выберите основные направления внеурочной деятельности, в которых ты был занят в текущем учебном году: ***
 - Общеинтеллектуальное
 - Общекультурное
 - Социальное
 - Духовно-нравственное
 - Спортивно-оздоровительное
- 6. Доволен ли ты занятиями, которые проводятся в рамках внеурочной деятельности в школе?**
 - Да
 - Нет _____
 - Частично _____
- 7. Насколько ты удовлетворен организацией внеурочной деятельности (расписанием, местом, условиями проведения др.)?**
 - Удовлетворен(а) полностью
 - Скорее удовлетворен(а)
 - Скорее не удовлетворен(а)

- Совершенно не удовлетворен(а)
 - Затрудняюсь ответить
8. **Какие изменения произошли в тебе в результате посещения занятий внеурочной деятельности?**
- Стал более коммуникабельным и общительным
 - Стал проявлять больший интерес к учебным предметам
 - Увлёкся искусствами (танцы, рисование, пение и др.)
 - Приобрел знания об обществе, нормах этического поведения
 - Изменилось отношение к базовым ценностям общества (беречь природу, ценить труд и др.)
 - Никаких изменений не наблюдается
 - Затрудняюсь ответить
 - Другое
9. **Занимается ли ты в кружках или секциях вне школы? Если да, то назови их**
- Да _____
 - Нет
10. **Какие кружки, секции, клубы Вы хотели бы видеть в нашей школе** _____
11. **Укажите главный недостаток в организации внеурочной деятельности в школе в данный момент:** _____
12. **Укажите главное преимущество в организации внеурочной деятельности в школе в данный момент:** _____
13. **Оцените по 10-бальной шкале:**
- А) ТВОЁ настроение после занятий 1_2_3_4_5_6_7_8_9_10
- Б) ТВОИ достижения во внеурочной деятельности за год
1_2_3_4_5_6_7_8_9_10

Ваши предложения по организации внеурочной деятельности в МБОУ СШ №1 г. Пошехонье? Будем очень благодарны!!!

Спасибо за помощь!