**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа№1 г.Пошехонье Ярославской области.**

**1.Аналитическая часть**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 1

г. Пошехонье является государственным образовательным учреждениемориентированным на всестороннее формирование личности с учетом его физического, психического и социального развития.

Педагогический коллектив стабильный, показывает высокий уровень  профессионального мастерства, достаточно высок процент молодых педагогов.11 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 14 педагогов первую квалификационную категорию. Педагоги школы стремятся обеспечить каждому ребенку образование на *максимально возможном и качественном* уровне в соответствии с индивидуальными запросами личности.

 Педагоги являются активными участники различных конкурсов профессионального мастерства. Маринина Н.Ю учитель начальных классов приняла участие в профессиональном конкурсе мастерства «Учитель года- 2017», где с честью выдержала все испытания на уровне района и защищала честь школы и района на региональном уровне, войдя в шестерку лучших финалистов. Павлова Е.А стала призером районного конкурса методических разработок по организации работы с одаренными детьми.

Школа реализует основные общеобразовательные программы дошкольного и общего образования. На ступени дошкольного общего образования и начального общего образования обучение ведется по образовательной системе «Школа 2100», XI век. Образовательная деятельность в 1-4 , 5-8 классах строится на основе федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) второго поколения, 10-11 класс профильное обучение, реализуется учебные планы физико-математического профиля обучения для 21 обучающихся

Одним из приоритетных направлений организации учебно-воспитательного процесса является профильное обучение на ступени среднего общего образования, работа с одаренными детьми интеллектуальной, творческой направленности, а также организация работы информационно – библиотечного центра. Учащимся 1 - 11 классов предоставляется возможность выстроить индивидуальную образовательную траекторию, реализовать свои интересы и намерения в отношении продолжения образования и получения жизненно важных навыков и умений через учебный план, внеурочную деятельность, научное общество учащихся, курсы по выбору, элективные учебные предметы, представительство ГОБУ ЯО ДОД ЯРИЦ «Новая школа», математическую школу.

Материально техническая база школы позволяет педагогам школы в преподавании использовать различные современные развивающие технологии обучения (формирующее оценивание, проблемно-диалоговое обучение, метод проекта.).В школе функционирует 22 кабинета, созданы все условия необходимые для обеспечения качественной организации учебно-воспитательного процесса. Имеется шесть интерактивных досок, цифровое фортепиано, 72 компьютера, оборудован кабинет для детей с ОВЗ в рамках государственной программы «Доступная среда»,кабинеты начальных классов оборудованы в соответствии со стандартами второго поколения, имеются помещения для проведения занятий в театральной студии, необходимое оборудование для занятий проектных лабораторий. Современные оборудованные кабинеты физики, химии, биологии, 2 кабинета информатики, позволяют обучающимся 5 - 11 классов заниматься в комфортных условиях, успешно осваивать физико-математический профиль обучения на старшей ступени в 10-11классе. Создан ИБЦ, для которого приобретено 4 ноутбука, брошюратор, ламинатор, цветной принтер, 3 книжных стеллажа с компьютерными местами, каталожный шкаф, библиотечная кафедра для выдачи литературы, мебель для организации самостоятельной и коллективной работы. Имеется тренажерный зал, открыт малый спортивный зал для разгрузки спортивного зала. Современная столовая на 120 посадочных мест. Спортивный городок и современная спортивная универсальная площадка для игры в баскетбол, мини-футбол и волейбола.

Действенным фактором образовательного процесса, способствующим развитию и педагога, и ученика, становится работа с одаренными детьми. В 2016-2017 учебном году школа организовала и провела для обучающихся 5-6 классов малую районную олимпиаду по русскому языку, биологии, математике, иностранному языку, в которой приняли участие 5 школ района. Для обучающихся начальной школы ежегодно в течение пяти лет проводится районный интеллектуальный марафон для обучающихся 3-4 классов (индивидуальный и командный тур). Впервые был проведен районный конкурс юных журналистов и редакций школьных газет «Пресс – школа».

Обучающиеся школы принимали участие во всевозможных конкурсах и мероприятиях интеллектуальной направленности различного уровня и добились высоких результатов, занимая призовые места.Так в 2016-2017 учебном году в  «Гуманитарном турнире»  для учащихся 5-8 классов, команда 8 класса под руководством Павловой Е.А. заняла 1 место; интеллектуальной  игры для учащихся 9-11  классов «Своя игра», команда 10 класса заняла по руководством Сверчковой И.В. 3 место;естественно-научный турнир для учащихся 5-8 классов, команда 6 класса заняла 3 место руководитель Рощина С.М., команда 8 класса 2 место руководитель Захарченко Е.Г., районной интеллектуальной игры по избирательному праву «Играем по взрослому» команда под руководством Сверчковой И.В. заняла 1 место.

Всероссийская олимпиада школьников для 7 -11 классов ежегодно проводится в три этапа. Школьный уровень 4-11 класс – приняло участие 102 обучающихся, что составляет 25% от количества обучающихся 4-11 классов, 52 победителя (50,9%) и 84 призера (82,3%). В муниципальном этапе по 17 учебным предметам приняли участие 34 человека, из них 5 победителей и 22 призера. 11 обучающихся защищали честь школы на региональном уровне. Призерами стали Маринина Екатерина 8 «А» по русскому языку, Дмитриева Ольга 10 «А» по физкультуре, Фомичева Александра 10 «А» по олимпиаде по педагогике.

Участвуя в конкурсах интеллектуальной направленности, у ребят повышается интерес к изучению предметов школьной программы, расширяется кругозор, любознательность.Ежегодно обучающиеся школы становятся активными участниками во Всероссийской игре – конкурсе по языкознанию «Русский медвежонок», во Всероссийском конкурсе «Кит» - компьютеры, информатика, технологии, в Международном конкурсе «Инфознайка»; во Всероссийском экологический конкурс «Охраняемые растения и животные Ярославской области», Интернет-проекте «ЭкоБум», Интернет-проекте «ХимСтарт», Интернет-проекте «Занимательная Физика», интернет-олимпиаде по информатике, Интернет-проекте «Заповедник Земля – 2017», региональном интернет-проекте «Попади в 10», в котором команда школы вышла во 2 тур.Всего в Международных, Всероссийских, региональных конкурсах приняло участие человек 139 человек, что составляет 33%.

Обучающиеся школы приняли самое активное участиев районных конкурсах: на лучшую организацию ученического самоуправленияв ОУ (2 место), «Профессиональный выбор» (1 место), в конкурсе «Молодежь за ЗОЖ» (2 место), в конкурсе «Ученик года, районной олимпиаде по педагогике. Ежегодно обучающиеся школы становятся призерами и победителями районного конкурса и участником регионального «Ученик года». В 2016 году ученица 10 класса Харламова Виктория под руководством Жуковой Е.Г. стала победителем

 Обучающиеся школы были призерами региональных творческих конкурсоввконкурсе социальной рекламы по профилактике дорожно-транспортного травматизма «В движении» Третьяков Тимофей, ученик 9 классазанял 2 место; в конкурсе компьютерного творчества «Безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях» Клинов Никита, ученик 5 класса занял 1 место руководитель Любимов А.А., в фото-конкурсе «Мир в объективе» 3 место заняла Черносвитова Диана, ученица 10 класса руководитель Жукова Е.Г.

В 2016-2017 учебном году одним из направлений воспитательной работы было патриотическое воспитание. Результатом работы стало: 1 место в командном зачете районной военно-патриотической игры «Победа», обучающиеся школы представили район на региональном этапе игры «Победа»; 1 место в районном смотре строя и песни посвященном 72 годовщине ВОВ, 1 место в личном зачете у Калякина Глеба «Призывник России-2017».

Система самоуправления в школе является самостоятельно действующей. В течение года активно работал Совет старшеклассников, который являлся организатором и участником всех школьных и районных конкурсов и мероприятий. Совет старшеклассников проводил заседания раз в неделю, где обсуждались и принимались решения по проведению школьных мероприятий, обсуждались проблемы и вопросы школьной жизни.

В течение года проведено 4 родительских собрания. Классные руководители работают с родителями в частном порядке, проводят заседания родительского комитета. Анализ протоколов родительских собраний за год показал, что посещаемость собраний ниже среднего уровня. Возобновил работу Управляющий совет школы, во втором полугодии было проведено два заседания. Обсуждались результаты проведения независимой оценки качества образования ОУ, организация школьного буфета, намечены выборы нового состава Управляющего совета на сентябрь 2017 года. Действенным органом управления в школе стало методическое объединение классных руководителей школы, которые координирует работу педагогов, обучающихся и родителей.

Сохранению здоровья и воспитание безопасного поведения обучающихся в школе способствует организация внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности. На базе нашей школы проводятся занятия по футболу, волейболу, теннису, баскетболу. Результатом организованной работы являются призовые места в спортивных соревнованиях, проводимых на уровне школы и района.Муниципальный уровень:легкая атлетика в командном зачете 2 место; волейбол -1 место; пионербол – 1 место. «Президентские спортивные игры» по легкой атлетике – 2 место; теннис в личном зачете – 1 место Маслова Евгения 9 «Б», Хохлов Илья 9 «А»; 2 место Ермолаева Алена 9 «А», Третьяков Тимофей 9 «А»; лыжи - 3 место Шилова Ольга 9 «А», «Безопасное колесо» 2 место.

Из всего перечисленного выше можно сделать вывод о том, что обучающимся школы предоставлен широкий спектр мероприятий, конкурсов, олимпиад, игр, проектов. Каждому ученику школы представлена возможность проявить себя, раскрыть и развить свои интеллектуальные и творческие способности.

Но вместе с положительными моментами в работе школы есть проблемы, на которые необходимо обратить особое внимание.

Школа  не развивается, если педагоги не принимают активного участия в развитии своих профессиональных и иных достижений. Учитель является примером для учеников и доказательством состоятельности методов его работы. Поэтому задачей школы является поддержание мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроя педагогов на работу, поддержанию у них желания вносить в свою деятельность необходимые для развития образовательного учреждения изменения, совершенствовать свою компетентность.

Не все учащиеся школы включены в различные формы организованного досуга. В систему работы с одарёнными детьми следует внести коррекцию, для того чтобы привлечь к работе ресурсы ИБЦ, а также разнообразить формы взаимодействия с другими организациями по работе с одаренными детьми.

* **Анализ эффективности запланированных для достижения результатов действий**

Результаты внедрения ФГОС показали,что в целом,концептуальныеидеи, заложенные в основу обучения и развития школьника, востребованы в условиях нашего образовательного учреждения. Отмечается положительная динамика использования учителями в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, ориентированных на стандарты нового поколения (тесты, дидактические материалы, контрольно – измерительный инструментарий), учителями активно применяются современных образовательные технологий такие, как формирующее оценивание, проектная и исследовательская деятельность.Педагоги школы ориентированы на организацию здоровьесберегающей среды. Ежегодно используется и применяется возможность профессионального общения педагогов и обмена их опыта с коллегами через школьные педагогические чтения и конференции как районного, так и регионального уровня (участие педагогов в профессиональных сообществах, повышение квалификации). Впервые на базе школы организовано обучение коллектива школы по вопросам повышения квалификации представителями ИРО, 25 педагогов прошли обучение по программе «Педагогический стандарт педагога: проектирование и реализация воспитательных программ». Активизирована работа в системе управления организацией действующий Управляющий совет, Совет старшеклассников, МО классных руководителй, собрание коллектива.

* **Анализ эффективности использования ресурсов для достижения запланированных результатов:**

Для развития инновационной среды школы и развития интеллектуально одаренной личности, на базе библиотеки МБОУ СШ №1 г. Пошехонье создан информационно - библиотечный центр, как структурное подразделение с функциями накопления, обработки и систематизации информации. Для эффективности выполнения запланированных результатов была создана рабочая группа, которая в течение года проходила обучение в институте развития образования по программе: «Сетевое взаимодействие школьных ИБЦ», «Информационно-библиотечный центр образовательной организации».Реализовано внутрифирменное обучение педколлектива по вопросам работы в системе ilias. Участие рабочей группы в региональных семинарах. Предоставлена возможность бесплатного пользования обучающимися ресурсами электронной библиотекой «Школа ЛитРес» на 1250 книговыдач, в данное время зарегистрировано 300 пользователей, книговыдача составляет 110 экземпляров.Приобретено новое оборудование 4 ноутбука, брошюратор, ламинатор, цветной принтер, 3 книжных стеллажа с компьютерными местами, каталожный шкаф, библиотечная кафедра для выдачи литературы. Произошло расширение информационного пространства за счет создания дополнительных компьютерных мест с доступом в интернет. Выполнен WIKI- проект общешкольный «Они сражались за Родину!», в котором приняли участие все классные коллективы с 1 по 11 классы.

**Показатели
деятельности МБОУ СШ № 1 г. Пошехонье, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 433 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 169 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 198 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 68 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 140 человек/ 34% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 33 балл |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 18 баллов |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 71 баллов |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 47 балла (проф.) |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек /0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек /0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек /0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек /0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 2 человек/ 4 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 2 человека / 10,5% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 139 человек/33% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 107 человек/26% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 11 человек/10,2% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 2 человек/1,9% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/0 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек /0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 21 человек/ 41% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 32 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 29 человек/ 91% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 29 человека/ 91% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 3 человека/9 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 человека/ 9% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 29 человек/91% |
| 1.29.1 | Высшая | 11 человека/ 34% |
| 1.29.2 | Первая | 18 человек/ 57 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 30 человек/94 % |
| 1.30.1 | До 5 лет | 5 человек/16 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 25 человек/ 78 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 8 человек/ 25% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 6 человек 19 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 31 человека/ 97% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 31 человека/ 97 % |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 6 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 19 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 433 человек/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося |  9,7 кв.м |

Директор МБОУ СШ № 1 г. Пошехонье: Г.В.Румянцева

**Анализ деятельности МБОУ СШ №1 г. Пошехонье.**

В сравнении с 2016-2017 г. в ОУ увеличилась численность обучающихся с 412 до 433, в том числе учащихся начального общего образования выросла на 17 чел.; среднего общего образования на 16 чел. Учащихся, успевающих на «4»и «5» - 140 обучающихся, закончили год на «отлично» - 17 чел.; 58 - с одной «3».

 Государственную итоговую аттестацию за курс ООО проходили 48 чел., все успешно сдали экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании, двое из них с отличием. Увеличился по сравнению с прошлым годом средний показатель ОГЭ по русскому языку с 31 до 33 баллов, по математике 9 человек получили за экзамен «отлично».

 ГИА за курс среднего общего образования проходили 19 обучающихся. Все успешно сдали экзамены и получили аттестаты об окончании 11 класса, двое с отличием. Улучшили показатели среднего балла по русскому с 69 до 71.

 В этом году на 22 обучающихся меньше приняло участие в различных олимпиадах, конкурсах, но зато среди них увеличилось количество призеров и победителей с 97 до 107, в том числе регионального уровня с 7 до 11. Меньшее число ребят приняло участие в мероприятиях федерального уровня.

 В рамках профильного обучения количество обучающихся составило 21 человек. (41 %), что тоже выше в сравнении с прошлым годом.

 Численность педагогических работников остается практически на прежнем уровне – 32 человека, из них: с высшей категорией – 34 %, с первой – 57%, педагогический стаж более 30 лет имеют 78 % преподавателей, молодых специалистов в возрасте до 5 лет 16%. 97% педагогов повысили свою педагогическую квалификацию в образовательном процессе в соответствии с ФГОС.

 Количество компьютеров в расчете на одного ученика уменьшилось, по причине увеличения численности контингента. Библиотечный же фонд с расчетом на одного ученика остался прежним.

 На базе школы функционирует информационно - библиотечный центр, оснащенный: зоной самостоятельной и коллективной работы, презентационной зоной.

 Все обучающиеся имеют возможность пользоваться широкополосным интернетом скоростью не менее 8 МБ.

 Общая площадь помещений на каждого ученика составляет 9,7 кв.м.,а в которых осуществляется образовательная деятельность - 5,4 кв.м.