1. **Аналитическая часть**

На базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы №1 г. Пошехонье 13 лет функционирует дошкольная подготовительная группа детского сада. Среднее количество воспитанников в течение года составляет 26 детей в возрасте от 5 – 7 лет. Группа работает по 10,5 часовому режиму с трехразовым питанием и обязательным дневным сном.

В группе работают 2 педагога. Из них: 2 воспитателя, имеющие высшее образование и высшую квалификационную категорию, 1 музыкальный руководитель с высшим образованием и первой квалификационной категорией.Содержание воспитательно-образовательного процесса в группе осуществляется в соответствии с существующими образовательными программами для детей старшего дошкольного возраста, и составляют гармоничное единство.

Приоритетным направлением на современном этапе является преемственность образовательного процесса детей старшего дошкольного возраста и системой начального общего образования.

Группа работала по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и «Концепцией дошкольного образования». Вся организованная в группе деятельность соответствовала 5 областям, и осуществляла: социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое и физическое развитие.

Значительную роль в жизни и развитии ребенка играет предметно – развивающая среда, она предполагает возможности для организации различных видов деятельности детей дошкольного возраста, а так же включает условия для их полноценного питания и отдыха и предполагает создание условий совместной деятельности взрослого с детьми и свободной самостоятельной деятельности детей.

Зоны и игровые уголки размещены так, чтобы каждый ребенок мог заниматься интересным для него внного и эстетического поведения, соверше данный момент делом, не мешая другим, и чтоб ему так же не мешали. Необходимые для игр пособия и игровой материал находится в доступном для детей месте.

Значительное вниманиеуделялось физическомувоспитание, направленому на охрану и укрепление здоровья детей, своевременное формирование у них двигательных умений и навыков.

По результатам данных медицинских карт детей группы на начало года 1-ю основную группу имело 10 детей, 2-ю основную группу 12 детей, 3-ю основную группу 1 ребенок. Индекс здоровья детей за год составляет 11 %.

В начале и в конце года для сравнения результатов физического развития была проведена диагностика развития физических качеств (ловкости, выносливости, быстроты и силы). На конец года результаты детей улучшились по всем показателям по сравнению с началом года.

В начале и в конце года воспитателями совместно с медсестрой проведена антропометрия детей. На конец года по всем показателям был прирост.

Одним из главных направлений в группе это взаимодействие с семьей. В течение года с родителями проводились индивидуальные и подгрупповые беседы и консультации по разным проблемным вопросам, возникающим в ходе работы с детьми.

Многие родители стали активными участниками проводимых в группе, в школе, в районе различных конкурсов, выставок и делали совместно со своим ребенком интересные поделки, которые занимали призовые места.

Традиционным стало участие родителей в праздниках и развлечениях, таких как праздник Осени, посвящённый Дню Матери, семейное развлекательно-спортивное мероприятие на 23 февраля.

Общение детей и родителей – это интересная форма самореализации родителей, действенный способ их убеждения в том, что именно “...родители являются первыми педагогами*”.*

В целом удалось решить задачи, которые были поставлены в начале учебного года. У детей произошли определенные изменения в разных сферах их развития. Углубились и расширились знания детей, их кругозор, умение анализировать, сопоставлять и делать выводы, классифицировать и находить сходство и различие.

**3. Анализ деятельности**

За год выросла общая численность воспитанников, осваивающих образовательую программу дошкольного образования с 18 человек до 26 человек. Снизился средний показатель пропущенных дней посещения дошкольной группы по болезни с 26 дней до 8, что говорит о том, что мероприятия по организации оздоровления детей дают свои положительные результаты. Уменьшилась площадь, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника с 7,94 кв.м. до 7 кв.м.с связи с тем, что увеличился контингент воспитанников

# Показатели деятельности дошкольной группы МОУ СОШ №1 г. Пошехонье, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 26 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 26 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 0 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 26 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 26 человек/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 26 человек/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек/0% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 8 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 2 человека |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 2 человека/100% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 2 человека/100% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 0 человек/0% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 0 человек/0% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 2 человека/100% |
| 1.8.1 | Высшая | 2 человек/100% |
| 1.8.2 | Первая | 0 человек 0% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 1 человек/50% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0 человек/0% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 1 человек/50% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человек/50% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 3 человека/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 3 человека/100% |
| 1.14 | Соотношение “педагогический работник/воспитанник”в дошкольной образовательной организации | 2 человека/26 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | да |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 7 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 0 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Директор МБОУ СШ № 1 г. Пошехонье: Румянцева Г.В.