

Отчет по самообследованию дошкольной группы МБОУ СШ №1 г.Пошехонье за 2018 год

На базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы №1 г. Пошехонье 14 лет функционирует дошкольная группа. Общее количество воспитанников составляет 26 детей в возрасте от 5 – 7 лет. Группа работает по 10,5 часовому режиму с трехразовым питанием и обязательным дневным сном. Из общего числа воспитанников группы 8 детей оставались в ней с прошлого года, а остальные 18 вновь прибывших ребенка перешли в группу из других детских садов города и прилегающих деревень.

В группе работают 2 педагога. Из них: 1 воспитатель, имеющий высшее образование и высшую квалификационную категорию, 1 воспитатель - молодой специалист, имеющий среднее специальное образование, (заменяющий с сентября 2018 г. другой молодой воспитатель с высшим образованием), 1 музыкальный руководитель первой квалификационной категорией. Второй молодой воспитатель выполняет и функцию педагога-психолога, проводя с детьми психологическую работу. Так же ведет работу по развитию речи детей учитель-логопед Н.А.Волончус. Содержание воспитательно-образовательного процесса в группе осуществляется в соответствии с существующими ФГОС дошкольного общего образования и образовательными программами для детей старшего дошкольного возраста, что составляет гармоничное единство.

Дошкольная группа работает по основной общеобразовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и «Концепцией дошкольного образования». Данная программа разработана на основе «Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного общего образования» и с учетом Комплексной программы «Детский сад 2100» образовательной системы «Школа 2100». При ее разработке учтены принципы и подходы ее формирования, определенные главной целью Образовательной системы «Школа 2100»: обеспечение достижения воспитанниками физической, интеллектуальной, психологической и личностной готовности к школе, необходимого и достаточного уровня развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ дошкольного общего образования.

Системно-деятельностный подход, положенный в основу Программы, создает условия для саморазвития всех участников образовательных отношений – педагогов, детей и их родителей.

Приоритетным направлением на современном этапе является преемственность образовательного процесса детей старшего дошкольного возраста и системой начального общего образования.

Зоны и игровые уголки размещены так, чтобы каждый ребенок мог заниматься интересным для него в данный момент делом, не мешая другим. Необходимые для игр пособия и игровой материал находится в доступном для детей месте.

Большую роль в воспитательной деятельности дошкольной группы отводится математическому развитию детей. В 2018 учебном году переоформили уголок математики. Внесли в него игры настольные и дидактические, 2 лэтбока, счетный материал, цифры и математические знаки. Это сделано для ознакомления с цифрами, математическими знаками, чтоб учились дети в самостоятельной деятельности считать, составлять задачи и решать примеры с применением имеющегося материала. Математические познания детей дали возможность применять им в игровой деятельности: в строительстве отсчитывают количество материала, размер и форму. Девочки в своих играх пользуются мерками при выборе одежды для кукол, подсчитывают и соотносят количество гостей с приборами.

В ходе занятий по окружающему миру познакомили детей с историей и природой родного края. В ходе этой деятельности дети приобрели элементарные знания об улицах города, символике, достопримечательностях, а также в игровой форме узнали, какой была природа нашего края в далеком прошлом, какие животные жили тогда на территории

Пошехонского района, стали проявлять больший интерес к историческому прошлому Пошехонья и Пошехонского края.

Значительное внимание уделялось физическому воспитанию, направленному на охрану и укрепление здоровья детей, своевременное формирование у них двигательных умений и навыков.

Одним из главных направлений в группе является взаимодействие с семьей. В течение года с родителями проводились индивидуальные и подгрупповые беседы и консультации по разным проблемным вопросам, возникающим в ходе работы с детьми.

Многие родители стали активными участниками проводимых в группе, в школе, в районе различных конкурсов, выставок. Они совместно со своим ребенком выполняли интересные поделки, занимая призовые места.

Традиционным стало активное участие родителей в праздниках, которые проводятся в дошкольной группе. Общение детей и родителей – это интересная форма самореализации родителей, действенный способ их убеждения в том, что именно “родители являются первыми педагогами”.

В целом удалось решить задачи, которые были поставлены в начале учебного года. У детей произошли определенные изменения в разных сферах их развития. Углубились и расширились знания детей, их кругозор, умение анализировать, сопоставлять и делать выводы, классифицировать и находить сходство и различие.

Анализ деятельности

Предметно – развивающая среда играет значительную роль в жизни и развитии ребенка, и предполагает возможности для организации различных видов деятельности детей дошкольного возраста. А также включает условия для их полноценного развития и предполагает создание условий совместной деятельности взрослого с детьми и свободной самостоятельной деятельности детей. Она должна соответствовать возрастным особенностям развития детей.

В конце года был выполнен анализ РПП среды группы, разработан план пополнения МТБ дошкольной группы и детской площадки на пришкольном участке, с целью улучшения условий прогулок и занятий для дошкольников на природе. На площадке установлены карусели, качели, горка. Силами родителей была сделана новая песочница с крышкой по требованиям СанПИН и привезен песок в песочницу для его смены. В группе переоборудованы и переоформлены заново практически все игровые зоны, уголки приведены в соответствии с общеобразовательной программой по ФГОС ДО. Оформлен заново спортивный уголок. Приобретены стенды в уголки для родителей.

В 2018 учебном году переоформили соединенный уголок развития речи и книжный, назвав его «Речевичок». Внесли в него разные дидактические и настольные игры по развитию речи, кассы букв и др. игровой и развивающий материал. Переоборудовали уголок сюжетных игр, разделив его шкафчиками. Заново сделали зону уединения, совместив ее с уголком театрализации.

Весь самостоятельно изготовленный игровой и демонстрационный, раздаточный и индивидуальный материал для занятий, игр и самостоятельной деятельности детей, игрушки, игры и атрибуты к ним соответствуют данному возрасту детей. Были выполнены ряд настольных и дидактических игр на разные развивающие задачи. Из соленого теста вместе с детьми в сюжетную зону слепили овощи, фрукты, продукты питания (хлебные изделия, конфеты и др.).

Состав дошкольной группы меняется ежегодно. С целью улучшения адаптации вновь прибывших детей проводится анкетирование на тему: «Давайте познакомимся», которое помогает педагогам группы лучше узнать ребенка, его особенности, характер, семью и выстроить воспитательный процесс таким образом, чтобы адаптация ребенка прошла безболезненно и в короткие сроки.

В течение года проводилась большая работа по исправлению и совершенствованию речи детей как воспитателями, так и логопедом группы Н.А. Волончус. И у многих детей произошли заметные сдвиги в лексике, грамматике речи. Расширился их речевой диапазон.

В сентябре 2018 года психологом группы О.А.Кулагиной была проведена диагностика уровня готовности к школьному обучению детей подготовительной группы у 19 предполагаемых выпускников группы, в которой выявлялись уровень интеллектуального развития, произвольность, особенности личностной сферы. По этим данным следующие результаты: 26 % имеют высокий уровень развития, у 58% – средний уровень и 16% детей имеют низкий уровень. В соответствии с результатами наметили план коррекционной деятельности.

Так же проводилась воспитателями ежегодная диагностика педагогического процесса по образовательным областям. По ее результатам была скорректирована работа воспитателей на предстоящий год по совершенствованию и развитию способностей детей.

Воспитатель В.П. Козлова разработала и внедрила в работу с детьми долгосрочный проект (1год) по экологическому воспитанию дошкольников. В течение учебного года с детьми проводилась работа по расширению и обогащению представлений об экологической обстановке в городе, районе. Во время прогулок наблюдали за окружающей действительностью, анализировали состояние растительности на участке в разное время года, сделали кормушки для птиц и всю зиму клали в них корм. В группе наблюдали за комнатными цветами, где в каком месте лучше растут и почему - анализировали. Весной высаживали семена цветов и лук в группе и наблюдали за всходами. Принесли ветки с разных деревьев и наблюдали с анализом, где быстрее появились листочки и сделали вывод и причинах появления в группе раньше, чем на улице. Дети учились самостоятельно намечать план действий по выявлению результатов, предполагать и проверять свои версии и предположения. У многих появился неподдельный интерес к познанию окружающей природы. А главное, дети учились с добротой и заботой относиться к окружающей природе, не рвать цветы без надобности и в большом количестве, не ловить насекомых и не пугать птиц. А наоборот, помогать им в трудных ситуациях.

В недельном информационном проекте «Азбука безопасности» в декабре 2018 г. дети в игровых упражнениях правильно учились вести себя в опасных ситуациях. Это одна из важных задач взрослых людей, которые должны научить детей не теряться в опасных для жизни ситуациях: учились тушить огонь в квартире, спасаться от огня, вызывать службы спасения в разных ситуациях. Ходили в пожарную часть, где в естественных условиях познакомились с трудом пожарного. И многие мальчишки загорелись желанием стать пожарными. Учились переходить дорогу по правилам. На прогулках знакомились с верным поведением при встречах с животными (не пинать, не замахиваться на незнакомых собак, не прогонять кошек), с незнакомыми людьми учились общаться и т.д).

Активное участие в этом проекте приняли родители, проводя с детьми беседы по соблюдению правил поведения, и по нашей просьбе сами личным примером показывали и соблюдали ПДД, обращению с бытовой техникой, электроприборами.

В течение 2018 года велась активная работа по патриотическому воспитанию дошкольников, цель которой – развитие гражданских чувств, чувства любви к родине и родному краю. Для осуществления поставленных задач использовали материалы мини-музея и уголка краеведения группы, а также выходили в Пошехонский краеведческий музей, где с детьми были проведены интерактивные программы «Природа Пошехонского края» (в прошлом и сейчас), «Город Пошехонье: прошлое и настоящее».

Как и в предыдущие годы, в этом году наша дошкольная группа приняла участие в районном конкурсе спектаклей «Театральное половодье-2018». Все дети группы были заняты в постановке спектакля «Подснежники», который ориентирован на экологическую тему и заботу об окружающей природе. Участие детей в спектакле способствовало развитию памяти, воображения, фантазии, монологической и диалогической речи, формированию эстетического вкуса, развитию коммуникативных качеств личности, эмоциональной сферы. Таким образом, участие в спектакле помогает освоению не только содержательной, но и

образовательной, эмоциональной стороны речи. Это говорит о том, что в театрализованной деятельности решаются задачи всех образовательных областей и не только через воздействие на ребенка, но и через игру, в которой ребенок получает знания непроизвольно через практическое участие в действии спектакля.

По результатам данных медицинских карт детей группы на начало года основную группу здоровья имели 25 детей, из которых 1-ю гр. здоровья имеют 14 детей, 2-ю группу здоровья – 10 детей и 3- группу здоровья- 3 человека. Один ребенок освобожден от сдачи нормативов по причине травмы позвоночника.

В течение года дети болели мало, в основном это простудные заболевания, не было инфекционных заболеваний. Пятеро детей не пропустили по болезни ни дня. Пропуски по болезням у болеющих детей были различные. Индекс здоровья детей за год составляет 21 %.

С целью повышения сопротивляемости детского организма к простудным заболеваниям, в весенне-осенний период ввели в рацион детей чеснок и лук, которые давали в обед.

С целью закаливания организма осенью до заморозков и весной после морозов проводили в группе закаливающую гимнастику после сна, во время которой дети выполняли упражнения на ковре босиком. Так же перед дневным сном разрешали детям босиком доходить до кроватей в спальную комнату и босиком возвращаться к своим стульям с одеждой после тихого часа.

Взаимодействие с семьей является важным направлением в работе воспитателей группы. Цель его – вовлечь родителей в образовательный процесс и сделать их активными участниками в работе.

Родители, как и дети, тоже проходят адаптацию к группе и важно, какое впечатление у них останется от первого посещения группы и знакомства с персоналом. Если родители будут доверять работникам группы, адаптация детей пройдет быстрее и легче.

В течение учебного года было проведено 3 родительских собрания на разные темы. Помимо собраний проводили подгрупповые беседы и консультации по разным проблемным вопросам, возникающим в ходе работы с детьми. (Привыкание детей к группе, поведение их в группе и дома, отношение к сверстникам и взрослым, одежда детей на прогулке и в группе, успехи на занятиях, развитие игровых, трудовых умений и навыков, рекомендации по поведению родителей дома с детьми во время адаптации и многие другие).

Многие родители стали активными участниками проводимых в группе, в школе, в районе различных конкурсов, выставок. Они выполняли совместно со своим ребенком интересные поделки, которые занимали призовые места

Использование разнообразных форм работы дало определенные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками встреч и помощниками воспитателя, создана атмосфера взаимоуважения. Подготовка к выпускному вечеру проводилась совместно с родителями, они принимали активное участие в разработке сценария и проведении праздника. Эта форма работы доставляла удовольствие, как взрослым, так и детям. Общение детей и родителей в условиях праздника позволило вывести работу дошкольной группы на новый уровень взаимодействия с семьей.

Из анализа видно, что воспитатели группы сделали достаточно много по улучшению воспитательного и образовательного процесса в группе. Следует продолжить совершенствование работы группы по преемственности со школой посредством более тесного взаимодействия с учителями начальных классов. Устанавливать партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, создавать атмосферу взаимопонимания, общности интересов. Необходимо привести в порядок в соответствии с ФГОС ДО игровую площадку на улице, разнообразить необходимым для игр оборудованием для метания, оформить детскую площадку (в рамках проекта «Школьный двор») и др. В течение года воспитатели участвовали в работах районных семинаров и МО воспитателей. На базе группы в апреле 2018 г. воспитатель В.П.Козлова проводила открытое мероприятие для родителей в рамках открытых дверей в учреждениях.

Показатели
деятельности дошкольной группы МОУ СОШ №1 г. Пошехонье, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	26 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	26 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	26 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	26 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	26 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека /100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек /0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/0%

	образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человека/50%
1.8.1	Высшая	1 человек/50%
1.8.2	Первая	0 человек 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/50%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/50%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/50%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/50%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	2 человека/26 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.

2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Директор МБОУ СШ № 1 г. Пошехонье: Румянцева Г.В.