**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕБЮТ-2019»**

***ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА***

***«МОИ ТОЧКИ РОСТА»***

Утро нового дня. Я опять спешу в школу. 4 года назад я так же спешила сюда с учебниками в рюкзаке. Сегодня в моей сумке тетради моих учеников. Я вхожу в класс, в котором когда-то училась в начальной школе. Теперь здесь учатся мои ученики. Мои учителя стали коллегами, продолжаю учиться у них по сей день, постигая тонкости педагогического мастерства.

Я поднимаюсь на первую ступеньку педагогической лестницы. Учитель. Проработав год учителем начальных классов, понимаю, что сделала правильный выбор. Это действительно моё: дело жизни, школа, класс, дети…

Почему я стала учителем? Ответ на этот вопрос кроется где-то далеко в детстве. После окончания школы я не мучилась с выбором «Кем быть?». Я всегда себя видела только учителем!

Не лукавя скажу, Я СЧАСТЛИВЫЙ ЧЕЛОВЕК – моя мечта сбылась!

Каждый день меня встречает шумная стайка моих учеников. На уроке на меня смотрят 26 пар глаз, горящих любопытством и ждущих чего-то нового. Необходимо оправдать эти ожидания.

Я в ответе за каждого из своих учеников.

«Мы лишаем детей будущего, если продолжаем учить сегодня так, как этому учили вчера», говорил выдающийся философ и педагог Джон Дьюи.

Мир вокруг нас стремительно меняется. Как сделать обучение современным? Как в начальной школе обеспечить каждому успешный старт для продолжения обучения?

Главным становится вопрос – как учить по-новому?

Мой класс закончит школу в 2028 году. Что их ждёт? Что будет их окружать? Вокруг нас стремительно развиваются технологии. Компьютер, сотовый телефон стали обычными бытовыми вещами. Может быть к 30-му году мы будем летать на личных аэромобилях? Возможно всё!

Моим ученикам нужно быть готовыми к стремительным переменам в окружающем мире, к жизни в высокотехнологичном обществе. Я должна научить их самостоятельно постигать новое, исследовать, планировать свои действия, шагать в ногу со временем. А для этого мне необходимо меняться самой, совершенствовать своё мастерство, изучать и внедрять новые технологии в свою работу.

К жизни в новом обществе должна готовить высокотехнологичная школа. И это не вымысел, не фантастика. Обучаясь на курсах повышения квалификации в рамках Российской электронной школы, мы посетили школу № 1560 «Лидер» в городе Москве. Именно там можно видеть недалёкое будущее, которое ждёт образовательные учреждения. Цифровая образовательная среда, современные интерактивные средства обучения, которые экономят время учителя и ученика, позволяя рационализировать образовательный процесс. Я надеюсь, что в недалёком будущем система РЭШ придёт и в мою родную школу, позволив процессу обучения в ней выйти на новый этап развития, сделав его более современным, и позволит учить по- новому.

 Это даёт возможность ученикам превзойти своих учителей, а в этом и заключается процесс развития, движения вперёд.

Я хочу, чтобы у моих учеников было всё лучшее.

Моя семья, школа, колледж, университет, моя школа и мои коллеги, РЭШ – мои точки роста, которые определяют вектор развития и роста моего педагогического мастерства. Чтобы успеть за изменяющейся действительностью, надо меняться самой, расти профессионально.

 И я к этому готова!