**Аналитическая справка**

**о работе школьной службы примирения**

**в МБОУ СШ №1 г. Пошехонье**

**за второе полугодие 2021**– **2022 учебного года**

Школьная служба примирения в МБОУ СШ №1 г. Пошехонье работает с 2020 года. В ее состав входят педагоги школы, учащиеся старших классов и родители.

Мероприятия ШСП охватывают учащихся с 1 по 11 класс, педагогов и родителей. Так во втором полугодии 2022 года ШСП были проведены следующие мероприятия:

* в феврале 2022 года для учащихся 7–9 классов был организован игровой тренинг «Медиация через письма» (в нем приняло участие 138 человек). Основная цель его была формирование бесконфликтного поведения в школе.
* с учащимися 9-11 классов с целью обучения выходам из конфликтных ситуаций была проведена беседа «Возможные конфликты – как их избежать?» (66 человек)
* с учащимися начальной школы (2-4 классы) проводились игры и тренинги «Учимся прощать», «Один за всех и все за одного!» (113 человек)
* во всех классах прошли классные часы «В нашей школе работает ШСП», оформлен тематический стенд, на котором указан данные педагогов, к которым можно обратиться за помощью.
* большую работу проводит социальный педагог по профилактике буллинга в школе. В рамках этого с педагогами школы прошли педагогические советы, выданы памятки «Профилактика буллинга в школе» и «Как себя вести в ситуации буллинга», с учащимися прошли классные часы и беседы с детьми, состоящими на всех видах учета.

Не смотря на проводимую ШСП работу в классах среди обучающихся происходят конфликты, бывает, что дети замалчивают, что их кто-то обижает. Для этого в школе работает почтовый ящик «Почта доверия». В нее может обратиться любой желающий, описав свою ситуацию и указав свои данные. А специалисты ШСП применяют меры в зависимости от ситуации, например, проводится индивидуальная или групповая работа, классные часы или индивидуальные беседы. Все полученные данные фиксируются в специальный журнал.

*Выводы:*

- Деятельность ШСП направлена на пропаганду бесконфликтного общения и разрешение конфликтных ситуаций с применением восстановительных технологий внутри школы.

- В ходе работы начал складываться опыт и понимание у педагогов и учащихся для чего нужна школьная служба примирения.

- Создана и пополняется база методических материалов: разработки профилактических мероприятий, игры на сплочение коллективов, тренинги для более эффективной деятельности ШСП.

 *Рекомендации:*

- Продолжить активизировать и систематизировать работу ШСП.

- Мотивировать классных руководителей на использование в работе с учащимися активных форм деятельности «Круги сообществ», «Родительские конференции» и т.д.

- Обучить коллективы детей приёмам сотрудничества и конструктивной коммуникации с целью пропаганды бесконфликтного общения.

Зам. директора по ВР Ю.С. Константинова